

**KTH Matematik**  
Olof Heden

$\Sigma$ p	G/U	bonus

Efternamn	förnamn	pnr	kodnr

**Kontrollskrivning 1B, 14 april 2015, 15.15–16.15,  
i SF1610 Diskret matematik för CINTE, CMETE mfl.**

Inga hjälpmedel tillåtna.

Minst 8 poäng ger godkänt.

Godkänd ks  $n$  medför godkänd uppgift  $n$  vid tentor till (men inte med) nästa ordinarie tenta (högst ett år),  $n = 1, \dots, 5$ .

13–15 poäng ger ett ytterligare bonuspoäng till tentamen.

**Uppgifterna 3)–5) kräver väl motiverade lösningar för full poäng.**

Uppgifterna står inte säkert i svårighetsordning.

**Spara alltid återlämnade skrivningar till slutet av kursen!**

Skriv dina lösningar och svar på samma blad som uppgifterna, använd baksidan om det behövs.

1) (För varje delfråga ger rätt svar  $\frac{1}{2}$ p, inget svar 0p, fel svar  $-\frac{1}{2}$ p.

Totalpoängen på uppgiften rundas av uppåt till närmaste icke-negativa heltal.)

**Kryssa för** om påståendena **a)–f)** är sanna eller falska (eller avstå)!

	sant	falskt
a) För varje naturligt tal $n$ är elementet $n - 1$ (multiplikativt) inverterbart i ringen $\mathbb{Z}_n$ .		
b) För heltal $n \geq 2$ gäller att $n^2 - 1$ är ett primtal om och endast om $n = 2$ .		
c) Om $\text{sgd}(a, b) = 1$ så är $\text{sgd}(a, a + b) = 1$		
d) Om $n \equiv 1 \pmod{12}$ så är $n \equiv 1 \pmod{3}$ .		
e) En ekvivalensrelation $\mathcal{R}$ på mängden $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ kan ha fem element, dvs $ \mathcal{R}  = 5$ .		
f) För varje mängd $A$ gäller att mängden $A \setminus \emptyset$ är lika stor som mängden $A$ .		

poäng uppg.1

Namn	poäng uppg.2

**2a)** (1p) Skriv talet 89 på binär form.

**b)** (1p) Skriv upp alla (multiplikativt) inverterbara element i ringen  $\mathbb{Z}_{20}$ .

**c)** (1p) Bestäm  $33^{512} \pmod{32}$ .

Namn	poäng uppg.3

3) (3p) Lös ekvationssystemet nedan i ringen  $\mathbb{Z}_{25}$ :

$$\begin{cases} x + 4y = 5 \\ 2x + 21y = 4 \end{cases}$$

**OBS. En komplett lösning med fullständiga motiveringar skall ges.**

Namn	poäng uppg.4

4) (3p) Bestäm den största gemensamma delaren till de tre talen 308, 484 och 666.

**OBS. En komplett lösning med fullständiga motiveringar skall ges.**

Namn	poäng uppg.5

5) (3p) En talföljd  $a_0, a_1, \dots$  definieras rekursivt genom att  $a_0 = 2$ ,  $a_1 = 5$  och

$$a_n = 5a_{n-1} - 6a_{n-2},$$

för  $n = 2, 3, \dots$ . Ge ett induktionsbevis för att  $a_n = 2^n + 3^n$ .

**OBS. En komplett lösning med fullständiga motiveringar skall ges.**