

## Sammanställning av utvärdering matamatik II

25 av 132 har svarat

### Fråga 1: Är du i fas med kursen? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- Stämmer helt - 6 svar (26%)
- Stämmer ganska bra - 10 svar (43%)
- Neutral - 4 svar (17%)
- Stämmer ganska dåligt - 3 svar (13%)
- Helt fel - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

- **Svar** Stämmer helt  
**Kommentar:** Kursen är slut.

### Fråga 2: Hur mycket i kursen förstår du? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- I princip allt - 6 svar (26%)
- Ganska mycket - 14 svar (61%)
- Ganska lite - 3 svar (13%)
- Nästan ingenting - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

### Fråga 3: Hur många av de rekommenderade uppgifterna löser du? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- 80 - 100 % - 2 svar (9%)
- 60 - 80 % - 3 svar (13%)
- 40 - 60 % - 1 svar (4%)
- 20 - 40 % - 3 svar (13%)
- 0 -20 % - 14 svar (61%)

#### Kommentarer

### Fråga 4: Hur många av dagens uppgifter löser du? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- 80 - 100 % - 11 svar (48%)
- 60 - 80 % - 9 svar (39%)
- 40 - 60 % - 0 svar (0%)
- 20 - 40 % - 2 svar (9%)
- 0 -20 % - 1 svar (4%)

#### Kommentarer

### Fråga 5: Hur upplever du arbetsbördan? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- För stor - 2 svar (9%)

- Stor - 6 svar (26%)
- Lagom - 15 svar (65%)
- Liten - 0 svar (0%)
- För liten - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** För stor  
**Kommentar:** Med tanke på hur min kompis inne på campus pluggar, har vi det tio ggr värre.

Fråga 6: Hur tycker du allmänt att informationen om kursen sköts? (23 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 9 svar (39%)
- Bra - 11 svar (48%)
- Neutral - 2 svar (9%)
- Dåligt - 1 svar (4%)
- Mycket dåligt - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Kerstin är jättebra på att informera och strukturera kursen.

Fråga 7: Vad tycker du om kurs-pm? (23 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 2 svar (9%)
- Bra - 10 svar (43%)
- Neutral - 10 svar (43%)
- Dåligt - 1 svar (4%)
- Mycket dåligt - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

Fråga 8: Vad tycker du om kurshemsidan? (21 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 10 svar (48%)
- Bra - 11 svar (52%)
- Neutral - 0 svar (0%)
- Dålig - 0 svar (0%)
- Mycket dålig - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Enkel och funktionell

Fråga 9: Hur är tempot på föreläsningarna? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- För högt - 0 svar (0%)
- Högt - 6 svar (27%)
- Lagom - 15 svar (68%)
- Lågt - 1 svar (5%)

- För lågt - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Lagom

**Kommentar:** Känns lite onödigt att behöva räkna vissa saker själva på föreläsningarna, det kan man göra själv istället

Fråga 10: Hur är svårighetsnivån på föreläsningarna? (23 personer)

**Svarsalternativ**

- För hög - 0 svar (0%)
- Hög - 6 svar (26%)
- Lagom - 17 svar (74%)
- Låg - 0 svar (0%)
- För låg - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Lagom

**Kommentar:** det är inte så svårt men det är väldigt mycket att göra, vilket kan vara bra ibland iof.

Fråga 11: Hur är föreläsningarna pedagogiskt sett? (23 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 0 svar (0%)
- Bra - 10 svar (43%)
- Neutral - 8 svar (35%)
- Dåliga - 5 svar (22%)
- Mycket dåliga - 0 svar (0%)
- - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Bra

**Kommentar:** Det är bra att ta lite teori och sen ett exempel, det blir så mycket lättare om man kan få in känslan för hur talen ser ut som man ska använda en viss "teknik" på

- **Svar** Bra

**Kommentar:** De är bra, men jag skulle vilja ha mer förklaringar på vanligt språk utan att studenterna ska behöva fråga om det.

- **Svar** Bra

**Kommentar:** Kerstin är lugn och metodisk, passar mig jätte bra!

- **Svar** Neutral

**Kommentar:** Föreläsaren (samma) var bättre i den här kursen (jmf MaI)

Fråga 12: Hur tycker du att frågor besvaras på föreläsningarna? (23 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 0 svar (0%)
- Bra - 15 svar (65%)
- Neutral - 7 svar (30%)
- Dåligt - 1 svar (4%)
- Mycket dåligt - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Bra

**Kommentar:** Ganska bra, men liksom i böckerna saknar jag förklaringar av vad saker och ting verkligen innebär, inte bara matematiska definitioner

Fråga 13: Det pratas för mycket bland teknologerna på föreläsningarna (23 personer)

**Svarsalternativ**

- Stämmer helt - 1 svar (4%)
- Stämmer ganska bra - 1 svar (4%)
- Neutral - 9 svar (39%)
- Stämmer ganska dåligt - 7 svar (30%)
- Helt fel - 5 svar (22%)

**Kommentarer**

- **Svar** Stämmer helt  
**Kommentar:** det är faktisk ett problem, men det har blivit bättre

Fråga 14: Hur stor del av föreläsningarna har du varit närvarande vid? (23 personer)

**Svarsalternativ**

- 80 - 100 % - 23 svar (100%)
- 60 - 80 % - 0 svar (0%)
- 40 - 60 % - 0 svar (0%)
- 20 - 40 % - 0 svar (0%)
- 0 -20 % - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

Fråga 15: Hur tycker du att dina frågor besvaras på övningarna? (21 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 1 svar (5%)
- Ganska bra - 8 svar (38%)
- Neutral - 12 svar (57%)
- Ganska dåligt - 0 svar (0%)
- Mycket dåligt - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Neutral  
**Kommentar:** Ej närvarit för det mesta

Fråga 16: Det pratas för mycket på övningarna. (21 personer)

**Svarsalternativ**

- Stämmer helt - 0 svar (0%)
- Stämmer ganska bra - 4 svar (19%)
- Neutral - 8 svar (38%)
- Stämmer ganska dåligt - 6 svar (29%)
- Helt fel - 3 svar (14%)

**Kommentarer**

- **Svar** Stämmer ganska bra  
**Kommentar:** men det är kanske mer ok då
- **Svar** Neutral  
**Kommentar:** Ej närvarit för det mesta

Fråga 17: Hur är övningarna pedagogiskt sett? (21 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 0 svar (0%)
- Bra - 6 svar (29%)
- Neutral - 14 svar (67%)
- Dåliga - 1 svar (5%)
- Mycket dåliga - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

- **Svar** Dåliga  
**Kommentar:** Ej närvarit för det mesta

Fråga 18: Hur stor del av övningarna har du varit närvarande vid? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- 80 - 100 % - 1 svar (5%)
- 60 - 80 % - 2 svar (9%)
- 40 - 60 % - 8 svar (36%)
- 20 - 40 % - 4 svar (18%)
- 0 -20 % - 7 svar (32%)

**Kommentarer**

Fråga 19: Hur tycker du svårighetsnivån är på inlämningsuppgifterna? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- För hög - 0 svar (0%)
- Hög - 4 svar (18%)
- Lagom - 18 svar (82%)
- Låg - 0 svar (0%)
- För låg - 0 svar (0%)

**Kommentarer**

Fråga 20: Inlämningsuppgifterna tar för mycket tid. (22 personer)

**Svarsalternativ**

- Stämmer helt - 3 svar (14%)
- Stämmer ganska bra - 7 svar (32%)
- Neutral - 7 svar (32%)
- Stämmer ganska dåligt - 4 svar (18%)
- Helt fel - 1 svar (5%)

**Kommentarer**

- **Svar** Stämmer helt  
**Kommentar:** men man lär si samtidigt

Fråga 21: Hur tycker du svårighetsnivån är på kontrollskrivningarna? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- För hög - 0 svar (0%)
- Hög - 0 svar (0%)
- Lagom - 22 svar (100%)
- Låg - 0 svar (0%)
- För låg - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

Fråga 22: Antalet lappskrivningar är ... (22 personer)

#### Svarsalternativ

- för många - 3 svar (14%)
- något för många - 6 svar (27%)
- lagom - 13 svar (59%)
- något för få - 0 svar (0%)
- för få - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

- **Svar** lagom  
**Kommentar:** Perfekt med en i veckan

Fråga 23: Vad tycker du om kursboken Linjär geometri och algebra? (22 personer)

#### Svarsalternativ

- Mycket bra - 0 svar (0%)
- Ganska bra - 12 svar (55%)
- Neutral - 6 svar (27%)
- Ganska dålig - 0 svar (0%)
- Mycket dålig - 1 svar (5%)
- Har inte använt den - 3 svar (14%)

#### Kommentarer

- **Svar** Ganska bra  
**Kommentar:** Av någon märklig anledning är Eike bättre på att förklara saker i denna än AMII, därför är den bättre. Vissa saker går dock inte att förstå helt och hållet pga Eikes i grunden opedagogiska upplägg i sin litteratur.
- **Svar** Ganska bra  
**Kommentar:** Bättre en Analytiska metoder
- **Svar** Ganska bra  
**Kommentar:** Författaren hoppar ibland över för många steg i förklaringar, men annars är den bra.
- **Svar** Har inte använt den  
**Kommentar:** jag har nog aldrig stött på en så opedagogisk bok! Om ni frågar mig så tycker jag att ni ska byta böcker, jag kan bara svara för de böcker som jag har läst men Petermanns böcker går inte att förstå. Det kom upp på en föreläsning att man förstår boken när man är klar med kursen, men ska inte kurslitteraturen vara ett hjälpmedel under kursens gång????
- **Svar** Ganska bra  
**Kommentar:** Allt i en bok, övningar + text + formler. Den är dessutom liten och lätt. Dock kunde den varit lite mer pedagogisk.

Fråga 24: Vad tycker du om kursboken Analytiska metoder II? (21 personer)

#### Svarsalternativ

- Mycket bra - 0 svar (0%)
- Bra - 3 svar (14%)
- Neutral - 2 svar (10%)
- Dålig - 7 svar (33%)

- Mycket dålig - 6 svar (29%)
- Har inte använt den - 3 svar (14%)

#### Kommentarer

- **Svar** Mycket dålig  
**Kommentar:** Matematiken är ett ämne som är i behov av bra förklaringar och bra exempel. Detta är något som Eike uppenbarligen inte förstår. Boken känns mer som en repetitionsbok för de som redan kan kursen. Texten kan vara löjligt opedagogisk och i vissa exempel hoppas flera viktiga steg över. Vissa avsnitt har inte ens exempel på något nytt område som precis gått igenom.
- **Svar** Dålig  
**Kommentar:** Det känns som att allting krånglas till onödigt mycket, visst kanske det behövs exakta matematiska definitioner etc., men det behövs även förklaringar på ren svenska för att man verkligen ska förstå vad det handlar om. Se t ex kapitlet om differentierbarhet, det definieras matematiskt, men vad det innebär framgår inte nåanstans...
- **Svar** Mycket dålig  
**Kommentar:** Väldigt opedagogisk. Matematik är ett ämne i stort behov av enkla förklaringar med vanliga ord, vilket är något som Eike uppenbarligen inte har förstått. Det känns nästan som boken är en sorts repetitionsbok för de som redan läst kursen. Trots att det är samma författare är Linjär geometri och algebra en bättre bok.
- **Svar** Mycket dålig  
**Kommentar:** samma kommentar som erågan innan
- **Svar** Dålig  
**Kommentar:** Svår bok..

### Fråga 25: Vad tycker du om övningsboken Analytiska metoder II? (22 personer)

#### Svarsalternativ

- Mycket bra - 2 svar (9%)
- Bra - 6 svar (27%)
- Neutral - 2 svar (9%)
- Dålig - 1 svar (5%)
- Mycket dålig - 0 svar (0%)
- Har inte använt den - 11 svar (50%)

#### Kommentarer

- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Väldigt bra uppgifter och bra ledningar. Behåll denna men skippa huvudboken!
- **Svar** Bra  
**Kommentar:** Bra med ledningar
- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Många uppgifter och bra ledningar. Ha kvar denna men ta bort läsboken.
- **Svar** Bra  
**Kommentar:** den är faktiskt bra pga. ledningarna

### Fråga 26: Vad tycker du om kursmaterialet av T Ekola? (22 personer)

#### Svarsalternativ

- Mycket bra - 0 svar (0%)
- Bra - 8 svar (36%)
- Neutral - 3 svar (14%)
- Dåligt - 0 svar (0%)
- Mycket dåligt - 0 svar (0%)
- Har inte använt det - 11 svar (50%)

#### Kommentarer

## Fråga 27: Vad tycker du om Dagens uppgifter? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 12 svar (55%)
- Bra - 7 svar (32%)
- Neutral - 1 svar (5%)
- Dåliga - 1 svar (5%)
- Mycket dåliga - 0 svar (0%)
- Har inte använt dem - 1 svar (5%)

**Kommentarer**

- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Det enda jag saknar är ledningar
- **Svar** Dåliga  
**Kommentar:** Det är bättre att dela in uppgifter efter område istället för dag.
- **Svar** Bra  
**Kommentar:** Det är lite för mycket arbetsbörda, några färre hade varit bra!
- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Kunde dock vara lite klurigare ibland.
- **Svar** Neutral  
**Kommentar:** det är synd att det inte finns facit men lösningar eller ledningar
- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Ett måste
- **Svar** Bra  
**Kommentar:** Kan inte de rekommenderade uppgifterna från övningsboken vara utskrivna på dagens. Jag menar alltså exempelvis : 303b,404,406,407c inte hela uppgifterna.

## Fråga 28: Har du använt programmet Graphing Calculator? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- Ja - 18 svar (82%)
- Nej - 4 svar (18%)

## Fråga 29: Vad tycker du om programmet Graphing Calculator? (22 personer)

**Svarsalternativ**

- Mycket bra - 5 svar (23%)
- Bra - 7 svar (32%)
- Neutral - 8 svar (36%)
- Dåligt - 1 svar (5%)
- Mycket dåligt - 1 svar (5%)

**Kommentarer**

- **Svar** Mycket bra  
**Kommentar:** Härligt att se vad man gör egentligen. Kul att leka med också.
- **Svar** Bra  
**Kommentar:** Bra, men med en del brister... t ex är det ibland svårt att i 3 dimensioner se vilken axel som är vilken, och så kan man ju inte få fram skala på axlarna heller
- **Svar** Dåligt  
**Kommentar:** Buggar för mycket!

## Fråga 30: Demonstrationerna med Graphing Calculaator på föreläsningarna underlättade förståelsen av kursen? (22 personer)

**Svarsalternativ**



- Stämmer helt - 4 svar (18%)
- Stämmer ganska bra - 10 svar (45%)
- Neutral - 5 svar (23%)
- Stämmer ganska dåligt - 3 svar (14%)
- Helt fel - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

Fråga 31: Hjälpte din egen användning av Graphing Calculator dig att att förstå kursinnehållet bättre? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- Stämmer helt - 1 svar (4%)
- Stämmer ganska bra - 7 svar (30%)
- Neutral - 8 svar (35%)
- Stämmer ganska dåligt - 2 svar (9%)
- Helt fel - 5 svar (22%)

#### Kommentarer

Fråga 32: Vad tycker du om ordinarie tentamen i kursen? (23 personer)

#### Svarsalternativ

- För svår - 0 svar (0%)
- Ganska svår - 7 svar (30%)
- Lagom - 15 svar (65%)
- Ganska lätt - 1 svar (4%)
- För lätt - 0 svar (0%)
- Gjorde inte tentamen - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

- **Svar** Ganska svår  
**Kommentar:** Denna fråga ska man inte svara på förrän man fått tillbaka tentan =)

Fråga 33: Tentamen kunde mäta mina kunskaper på ett rättvisande sätt. (23 personer)

#### Svarsalternativ

- Stämmer helt - 6 svar (26%)
- Stämmer ganska bra - 10 svar (43%)
- Neutral - 5 svar (22%)
- Stämmer ganska dåligt - 2 svar (9%)
- Helt fel - 0 svar (0%)

#### Kommentarer

Fråga 34: Vad kan vi göra för att förbättra kursen nästa år? (0 personer)

#### Kommentarer

- **BYT KURSBOKEN AMII!!!!** Det måste gå att få tag på en bok som förklarar saker med vanliga ord, och som dessutom har vettiga exempel. Det ska inte vara kryptiskt och oinspirerande att läsa en mattebok. Övningsboken till AMII kan dock behållas, likaså Linjär geometri och algebra (av något märklig anledning är Eike lite mer pedagogisk i denna)
- Som sagt behövs det mera förklaringar av vad saker och ting är för något på ren svenska, framförallt skulle det göra mycket att byta ut kursboken mot en mer pedagogisk...

- Kolla hur de andra programmen har det så vi inte får mer arbetsbörda än dem.
- BYT KURSLITTERATUREN! (övningsboken kan dock behållas). Det måste gå att få tag på en bok som kan förklara vad allting handlar om med vanliga enkla ord. Det måste finnas någon mattebok som är inspirerande. AMII blir man bara trött av. Man borde också i allmänhet rikta in sig på att förklara saker mer med vanligt språk, det kommer gå mycket snabbare att förstå saker då.
- Jag tycker att ni ska se över er kurslitteratur, det kan hända att all litteratur på den här nivån är lika obegriplig och då kan man ju inte göra något åt den, men lärarna kanske skulle kunna komplettera vissa avsnitt som är svåra.
- Annan bok  
Se till att dagens finns kvar  
Mer tid till de sista momenten (ej nödvändigtvis fler föreläsningar/övningar men mer tid att studera dem innan tentamenstuderande prioriteras).