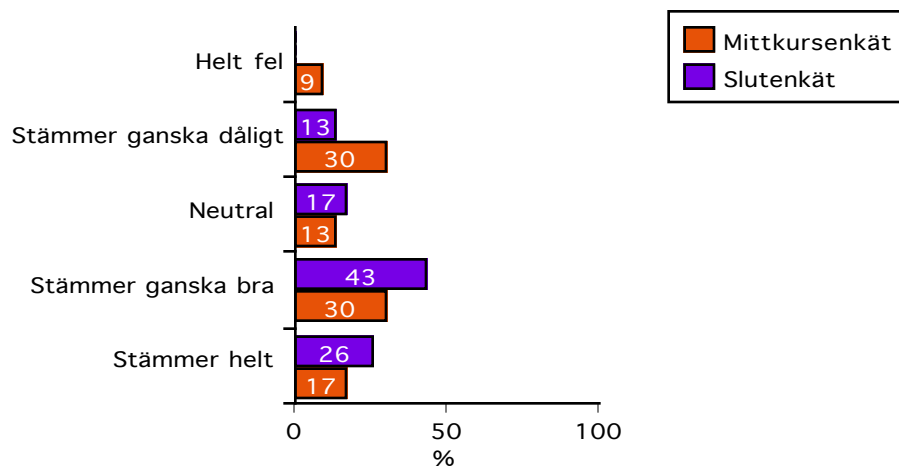
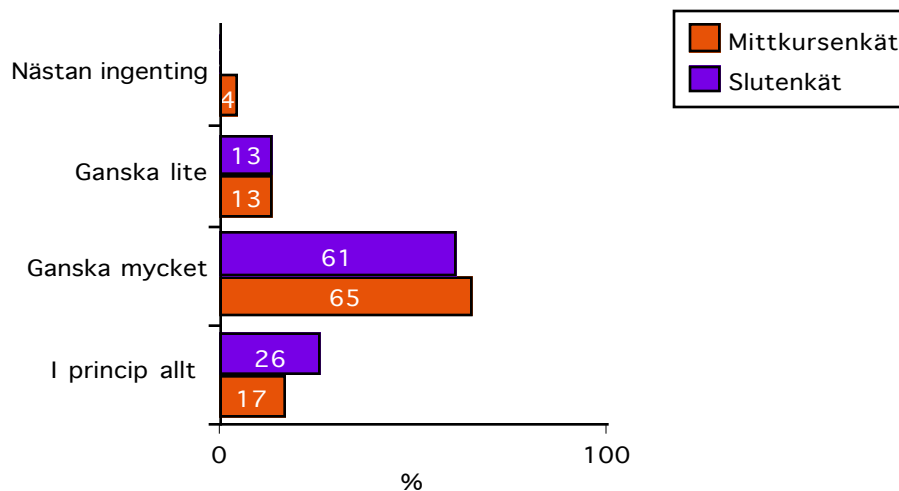


# Sammanställning av mittkurs- och slutenkäten för Matematik II för ME

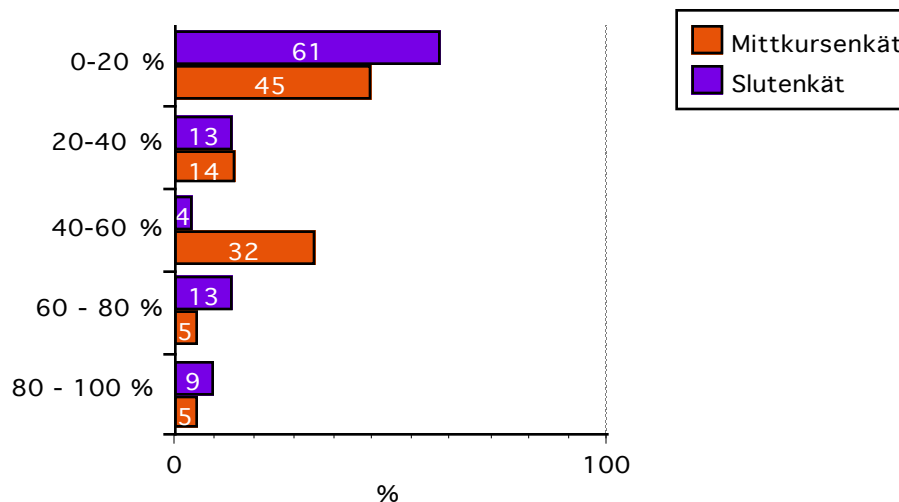
## 1. Är du i fas med kursen?



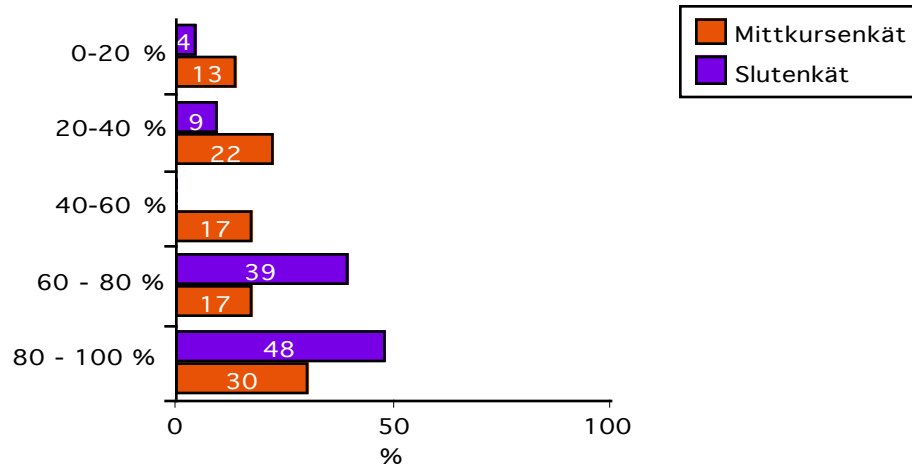
## 2. Hur mycket i kursen förstår du?



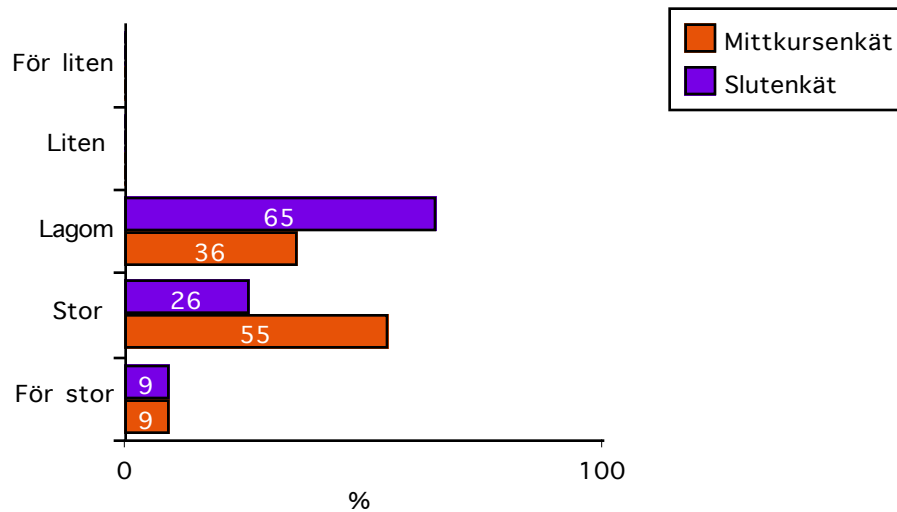
## 3. Hur många av de rekommenderade uppgifterna löser du?



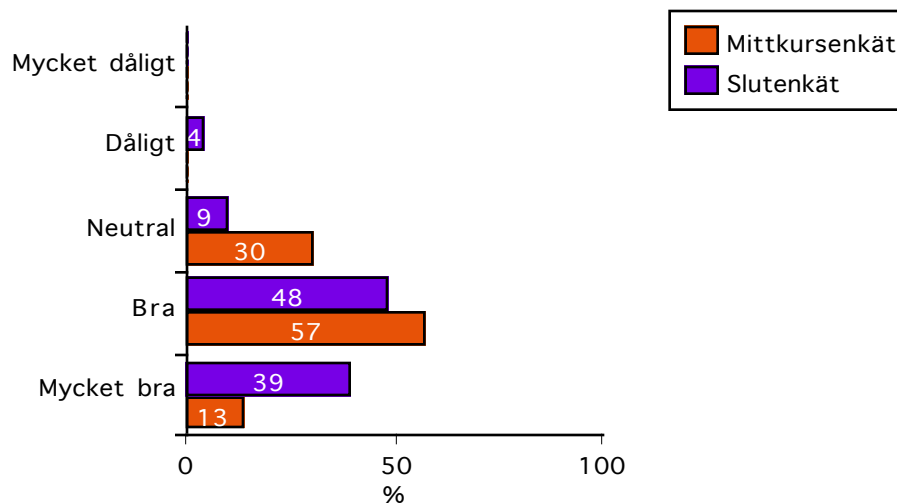
#### 4. Hur många av Dagens uppgifter löser du?



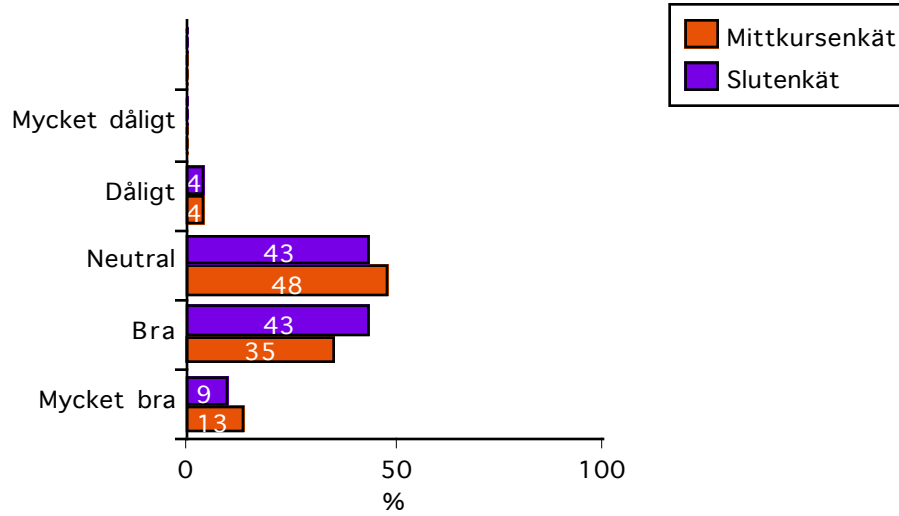
#### 5. Hur upplever du arbetsbördan?



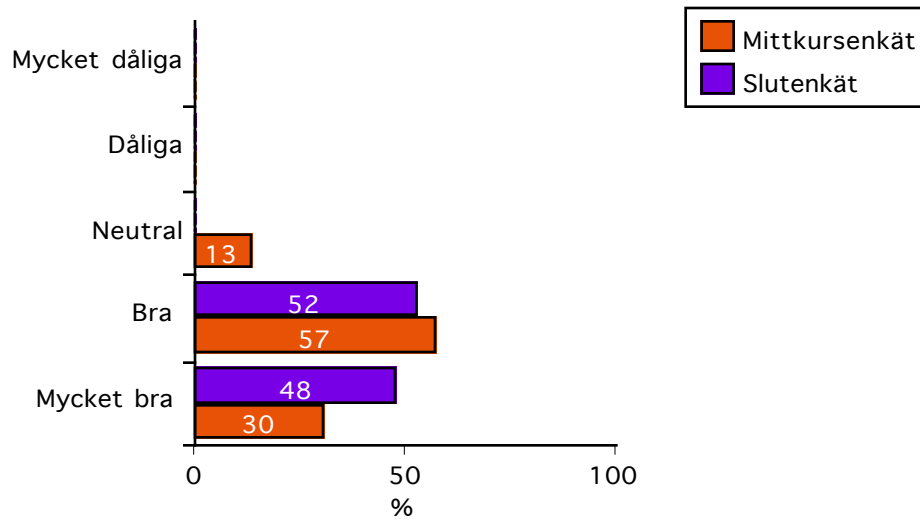
#### 6. Hur tycker du allmänt att informationen om kursen sköts?



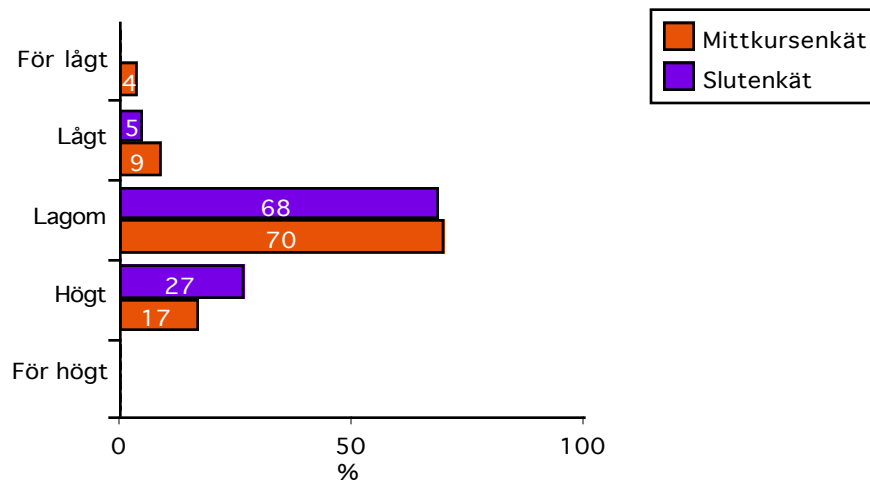
7. Vad tycker du om kurs-pm?



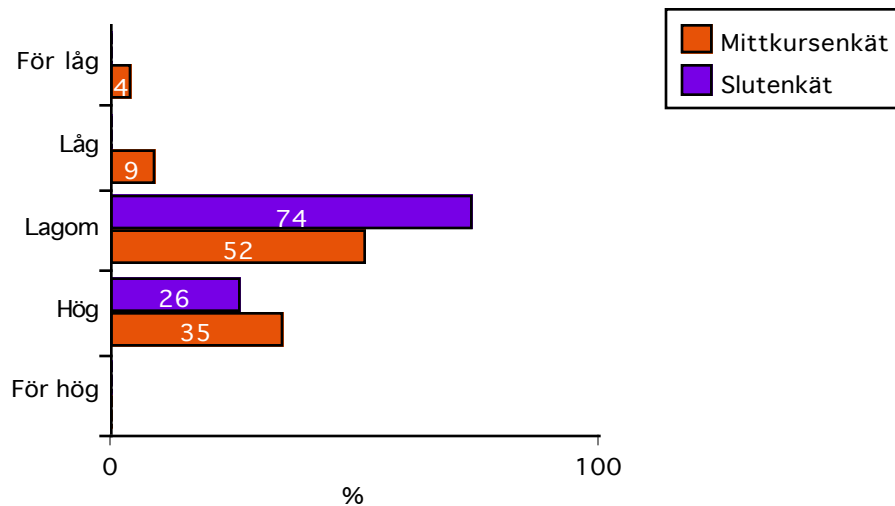
8. Vad tycker du om kurshemsidan?



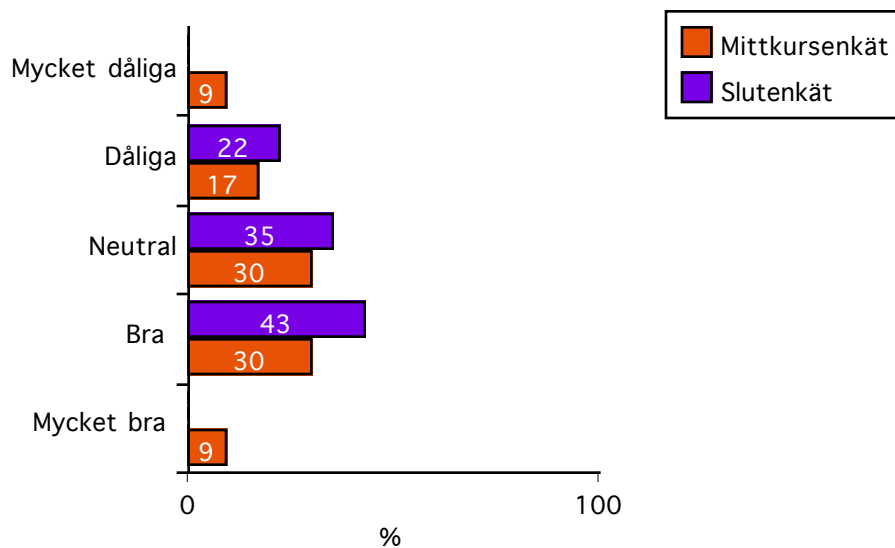
9. Hur är tempot på föreläsningarna?



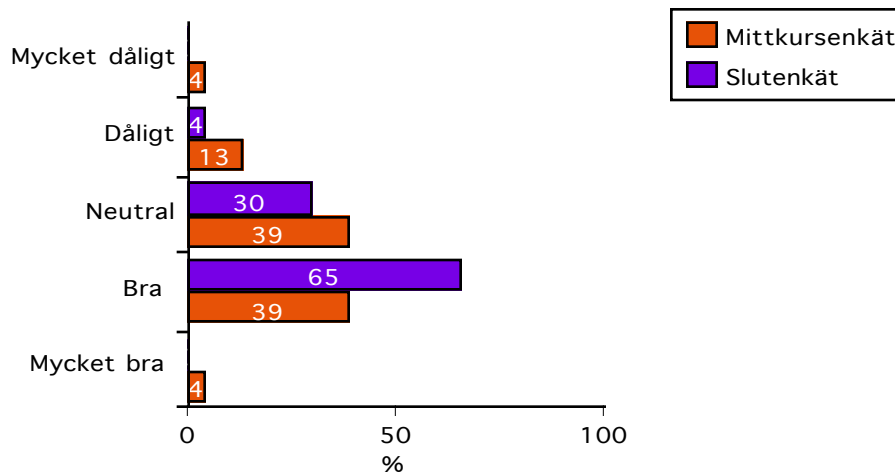
10. Hur är svårighetsnivån på föreläsningarna?



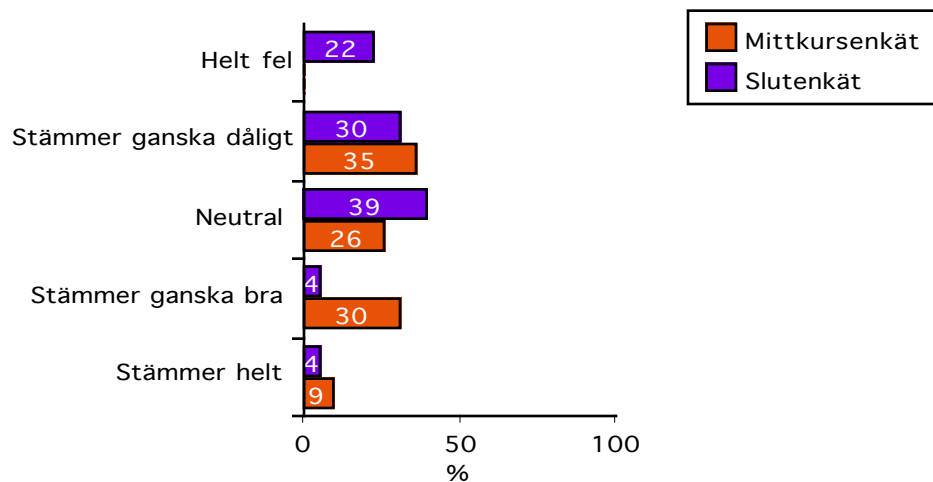
11. Hur är föreläsningarna pedagogiskt sett?



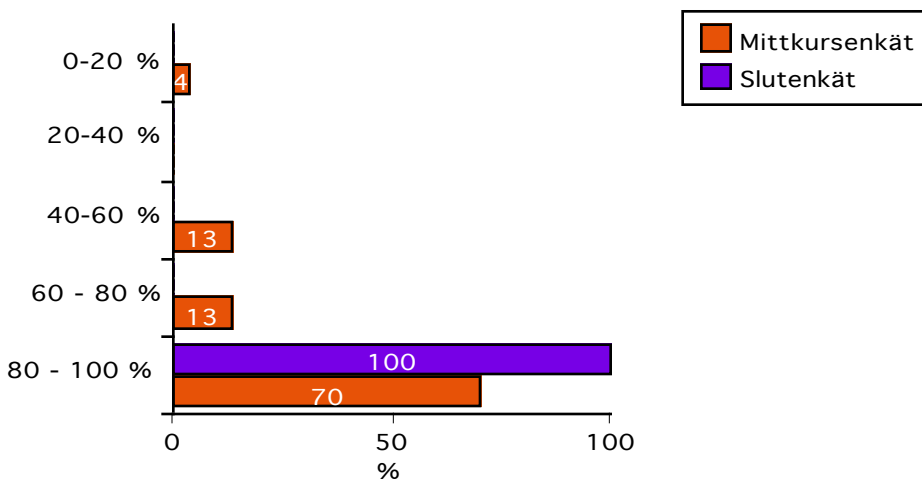
12. Hur tycker du att frågor besvaras på föreläsningarna?



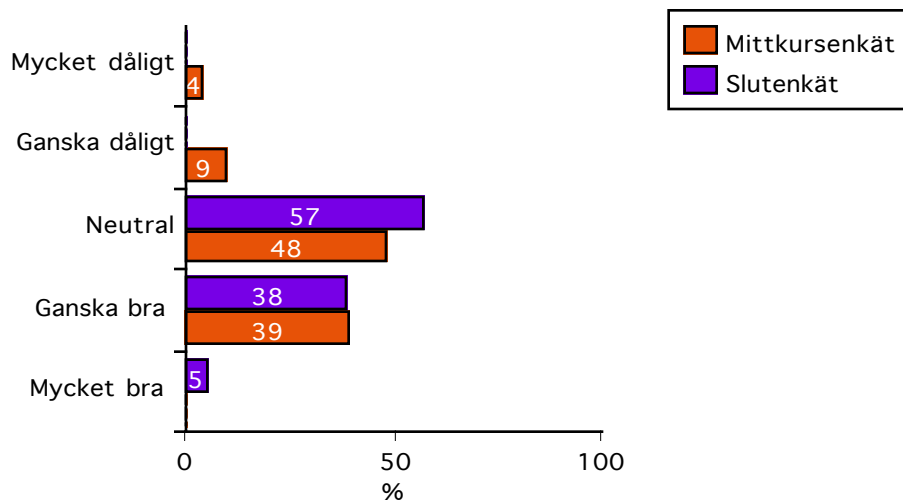
13. Det pratas för mycket bland teknologerna på föreläsningarna.



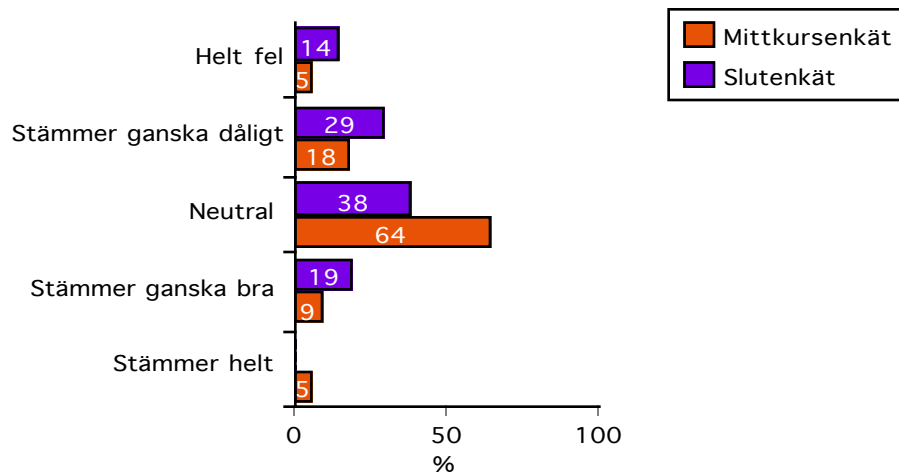
14. Hur stor del av föreläsningarna har du varit närvarande vid?



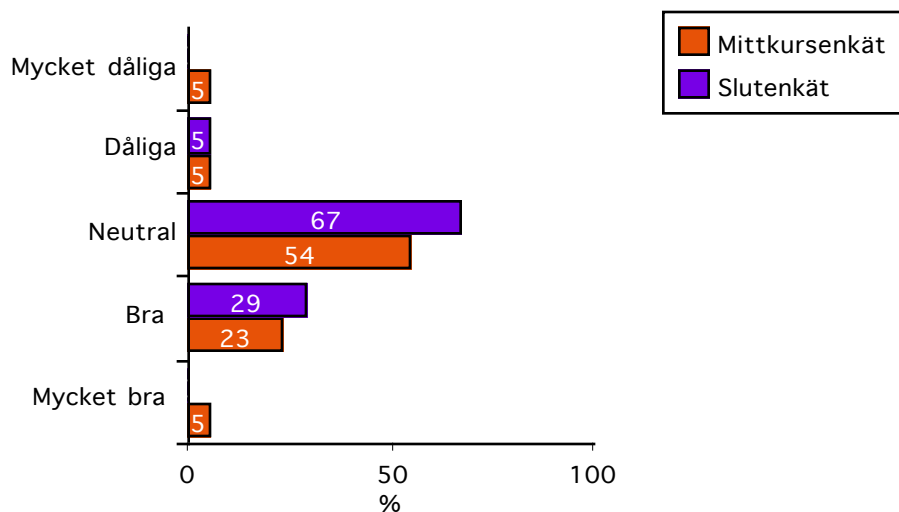
15. Hur tycker du att dina frågor besvaras på övningarna?



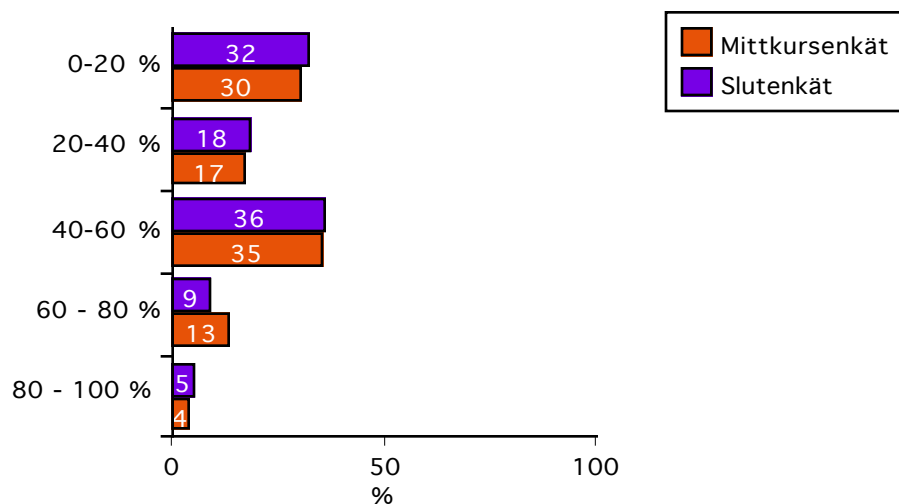
16. *Det pratas för mycket på övningarna.*



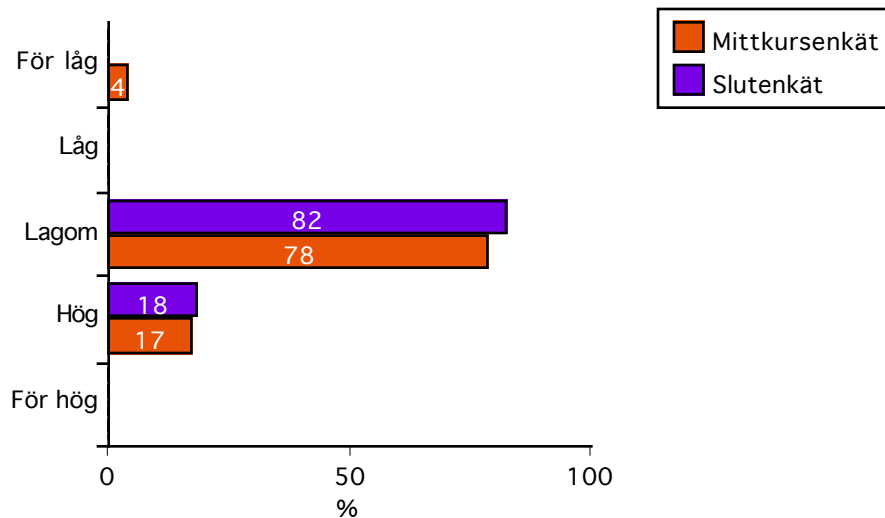
17. *Hur är övningarna pedagogiskt sett?*



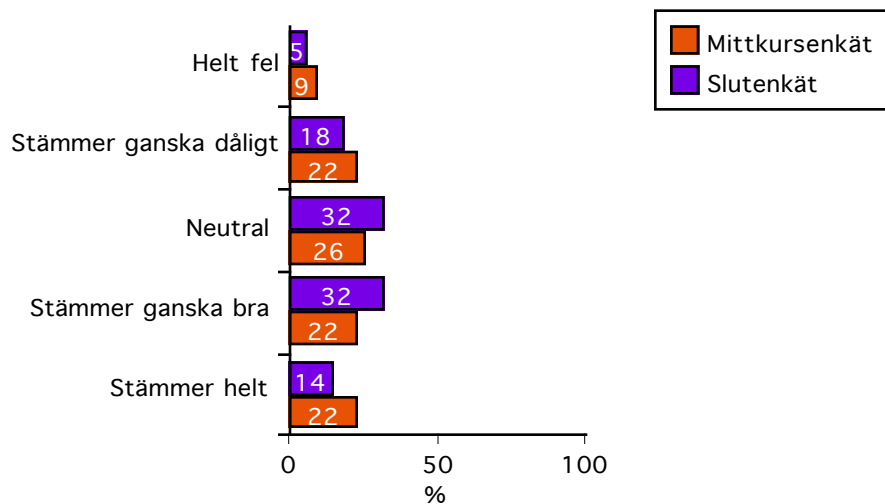
18. *Hur stor del av övningarna har du varit närvarande vid?*



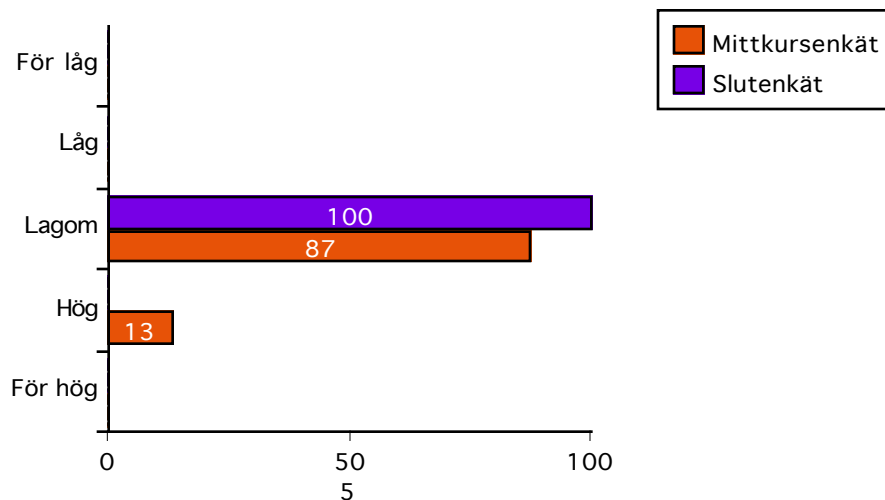
19. Hur tycker du svårighetsnivån är på inlämningsuppgifterna?



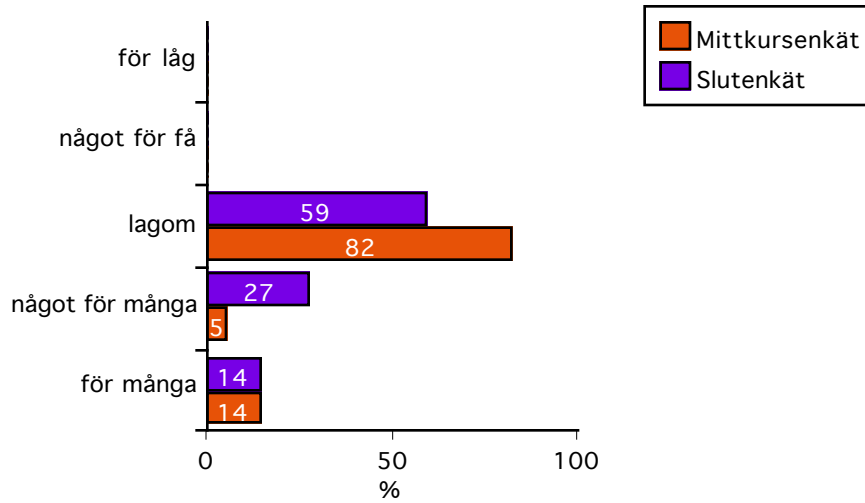
20. Inlämningsuppgifterna tar för mycket tid.



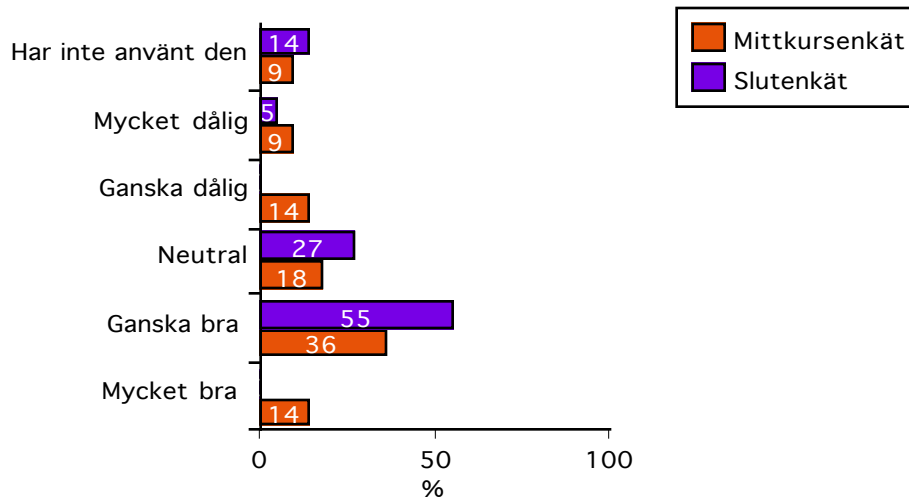
21. Hur tycker du svårighetsnivån är på kontrollskrivningarna?



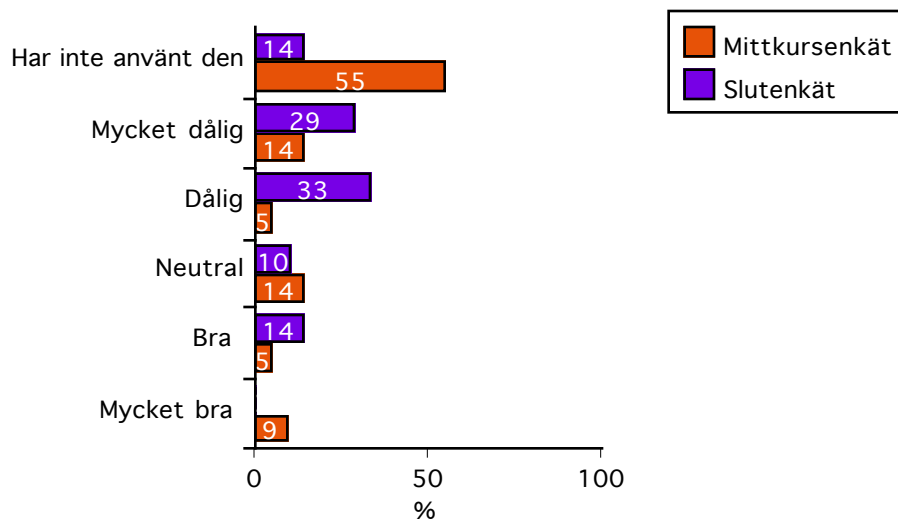
22. Antalet lappskrivningar är ...



23. Vad tycker du om kursboken *Linjär geometri och algebra*?

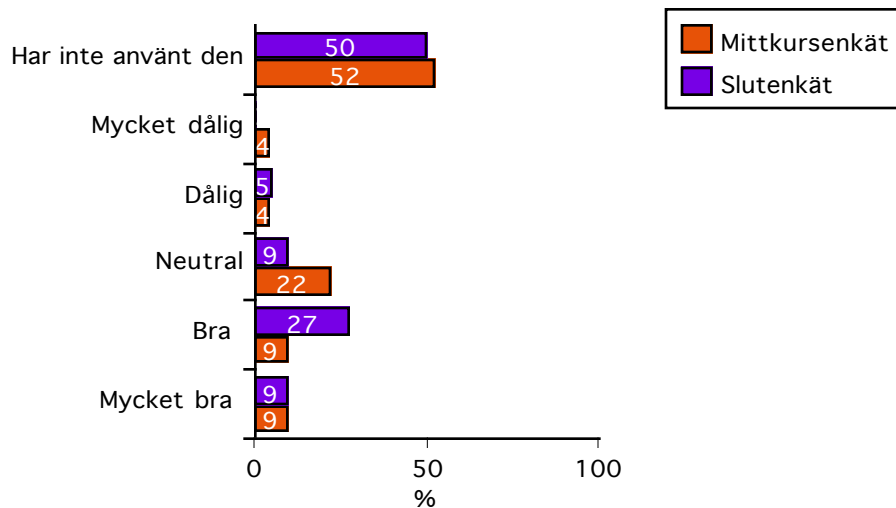


24. Vad tycker du om kursboken *Analytiska metoder II*?

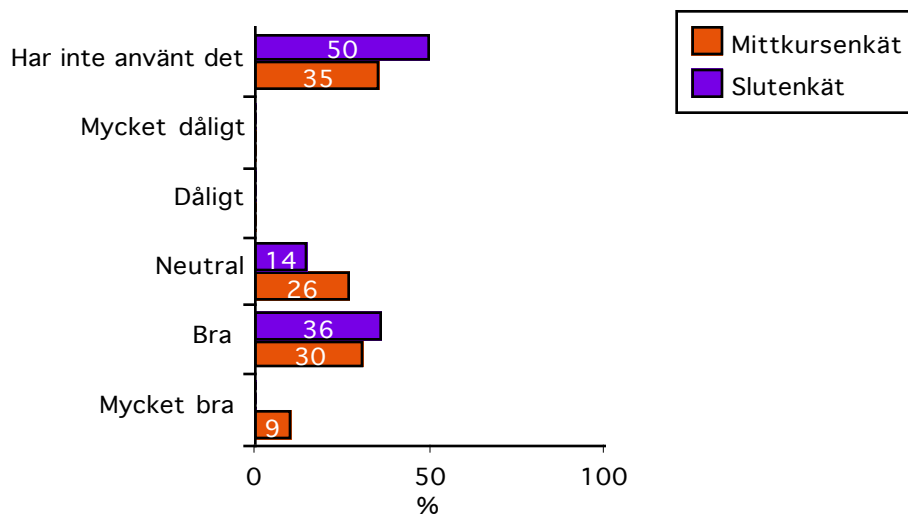




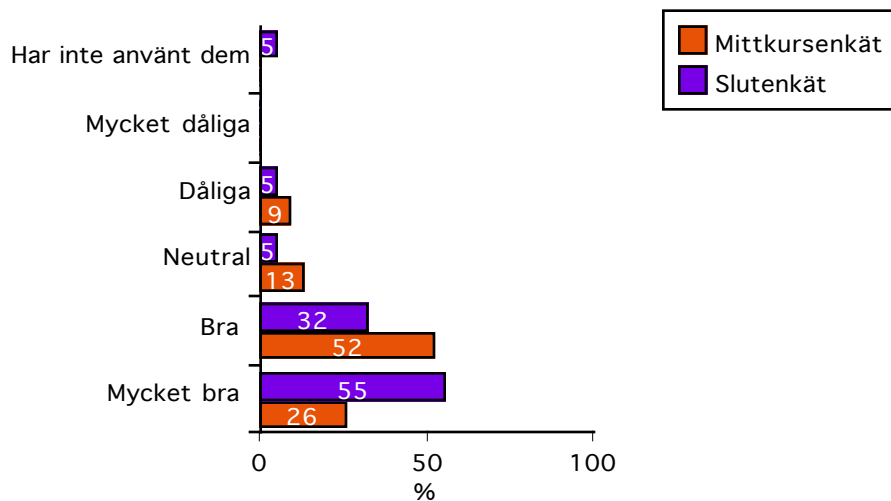
25. Vad tycker du om övningsboken Analytiska metoder II?



26. Vad tycker du om kursmaterialet av T Ekola?



27. Vad tycker du om Dagens uppgifter?



*Hur skulle man kunna förbättra kursen?*

Fråga 28 i mittkursenkäten

- att ha 2x45 min föreläsning och sedan 2x45 min lektion (som i matte 1).
- Fixa fler övningspass
- Kursen är rätt bra som den är.
- Mer tid att plugga?
- Jag vill veta vad saker ska användas till ex vad är nyttan med att skapa ett nytt ortogonalt koordinatsystem när man hade ett från början?

Fråga 34 i slutenkäten

-BYT KURSBOKEN AMII!!!! Det måste gå att få tag på en bok som förklarar saker med vanliga ord, och som dessutom har vettiga exempel. Det ska inte vara kryptiskt och oinspirerande att läsa en mattebok. Övningsboken till AMII kan dock behållas, likaså Linjär geometri och algebra (av något märklig anledning är Eike lite mer pedagogisk i denna)

- Som sagt behövs det mera förklaringar av vad saker och ting är för något på ren svenska, framförallt skulle det göra mycket att byta ut kursboken mot en mer pedagogisk...

- Kolla hur de andra programmen har det så vi inte får mer arbetsbörda än dem.

- BYT KURSLITTERATUREN! (övningsboken kan dock behållas). Det måste gå att få tag på en bok som kan förklara vad allting handlar om med vanliga enkla ord. Det måste finnas någon mattebok som är inspirerande. AMII blir man bara trött av. Man borde också i allmänhet rikta in sig på att förklara saker mer med vanligt språk, det kommer gå mycket snabbare att förstå saker då.

- Jag tycker att ni ska se över er kurslitteratur, det kan hända att all litteratur på den här nivån är lika obegriplig och då kan man ju inte göra något åt den, men lärarna kanske skulle kunna komplettera vissa avsnitt som är svåra.

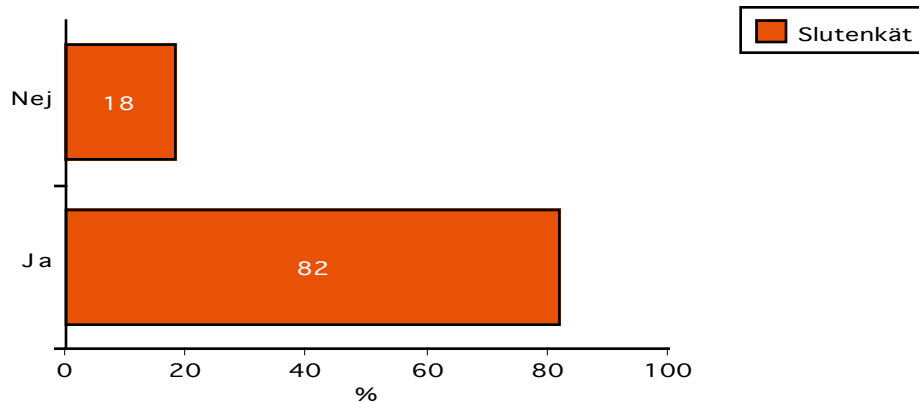
- Annan bok

Se till att dagens finns kvar

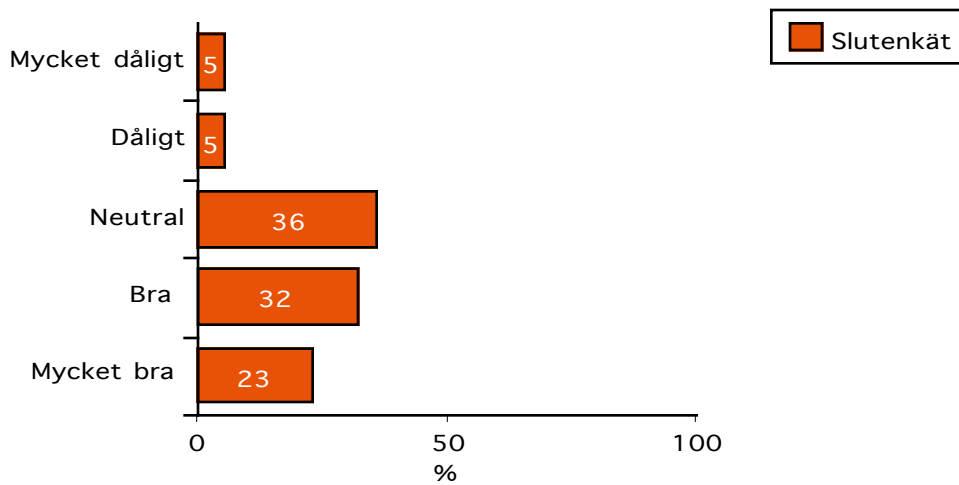
Mer tid till de sista momenten (ej nödvändigtvis fler föreläsningar/övningar men mer tid att studera dem innan tentamenstuderaude prioriteras).

## Frågor som bara finns i slutenkäten

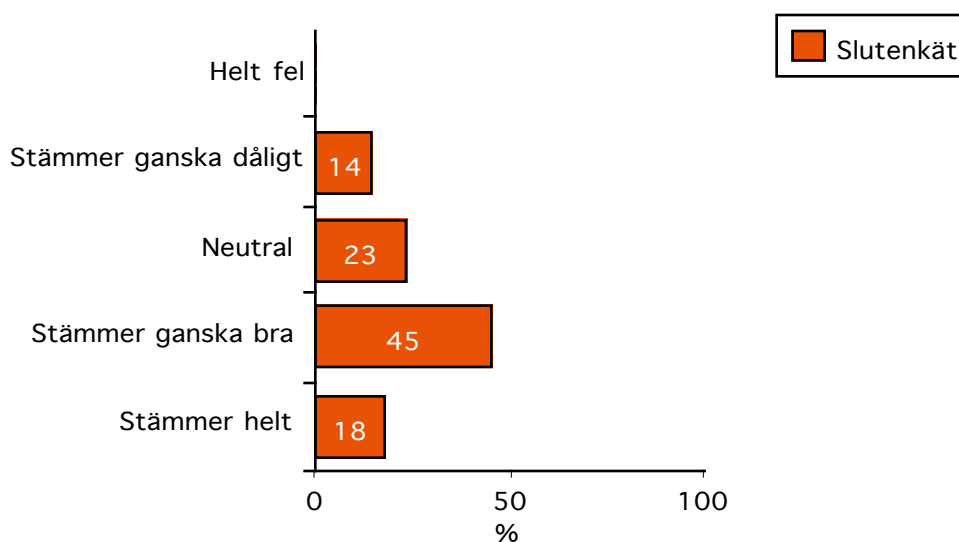
28. Har du använt programmet Graphing Calculator?



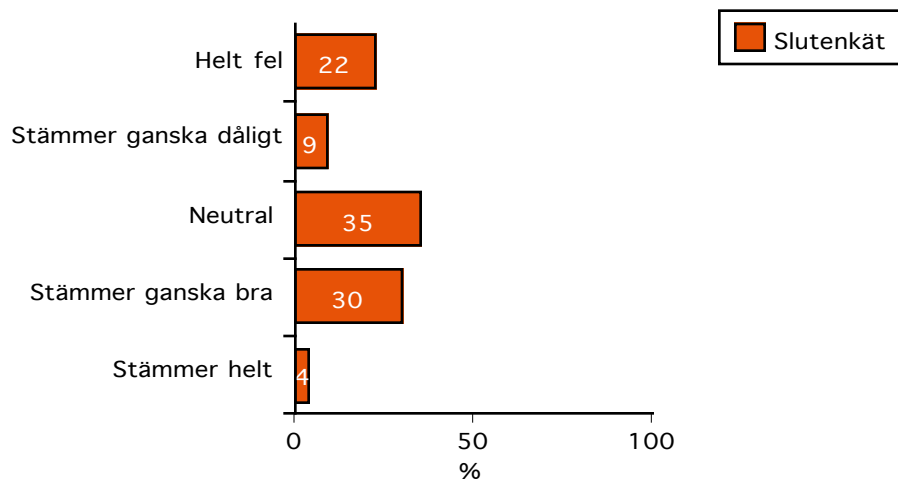
29. Vad tycker du om programmet Graphing Calculator?



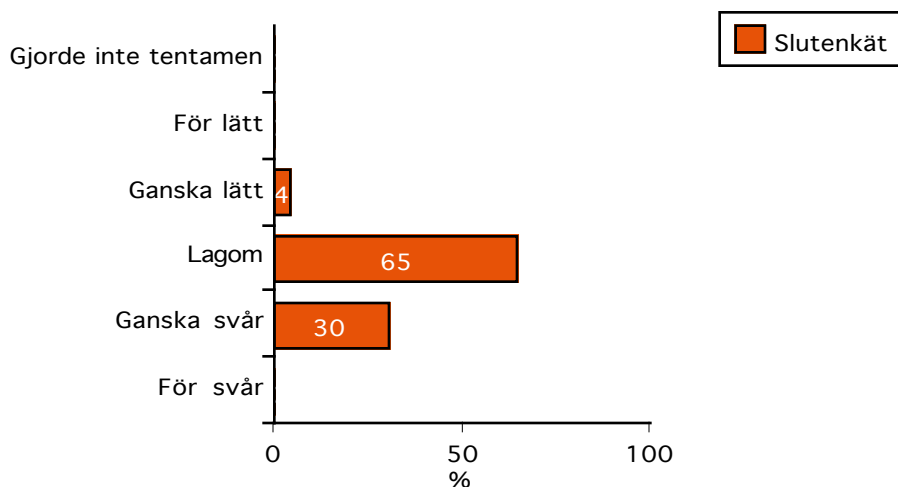
30. Demonstrationerna med Graphing Calculator på föreläsningarna underlättade förståelsen av kursen.



31. Hjälpte din egen användning av Graphing Calculator dig att att förstå kursinnehållet bättre?



32. Vad tycker du om ordinarie tentamen i kursen?



33. Tentamen kunde mäta mina kunskaper på ett rättvisande sätt.

