

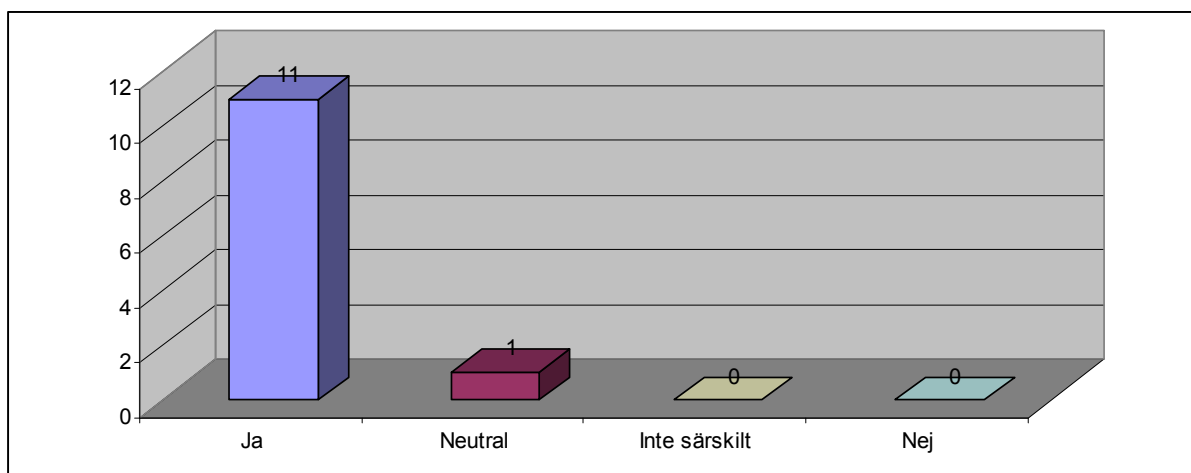


KTH Mikroelektronik  
och informationsteknik

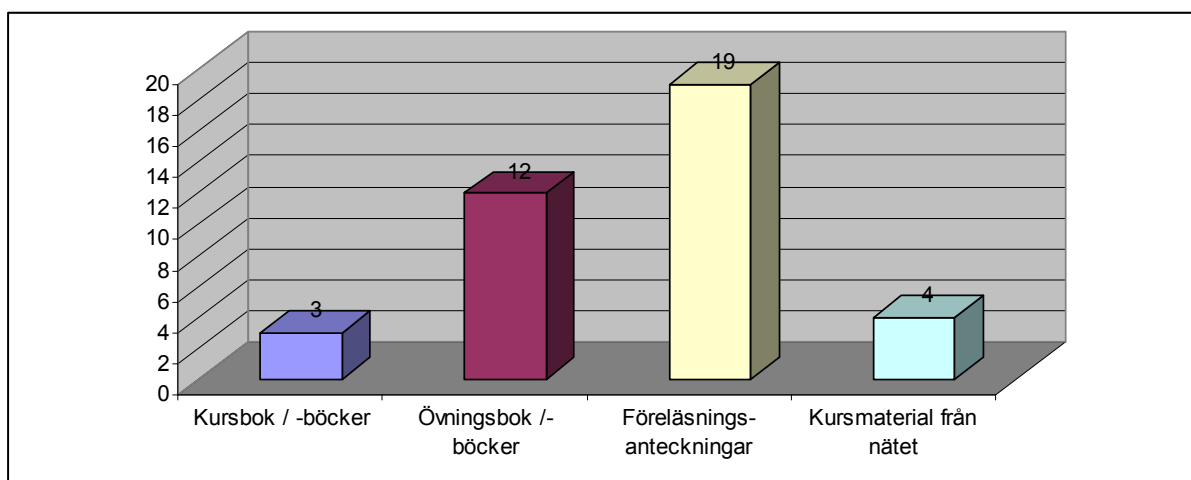
## Kursutvärdering i Matematik III, 5B1117

En sammanställning av kursenkät för Mikroelektronik. Nedan följer resultatet.

- Tycker du att kursen är meningsfull?



- Vad har du använt som viktigaste studieredskap?



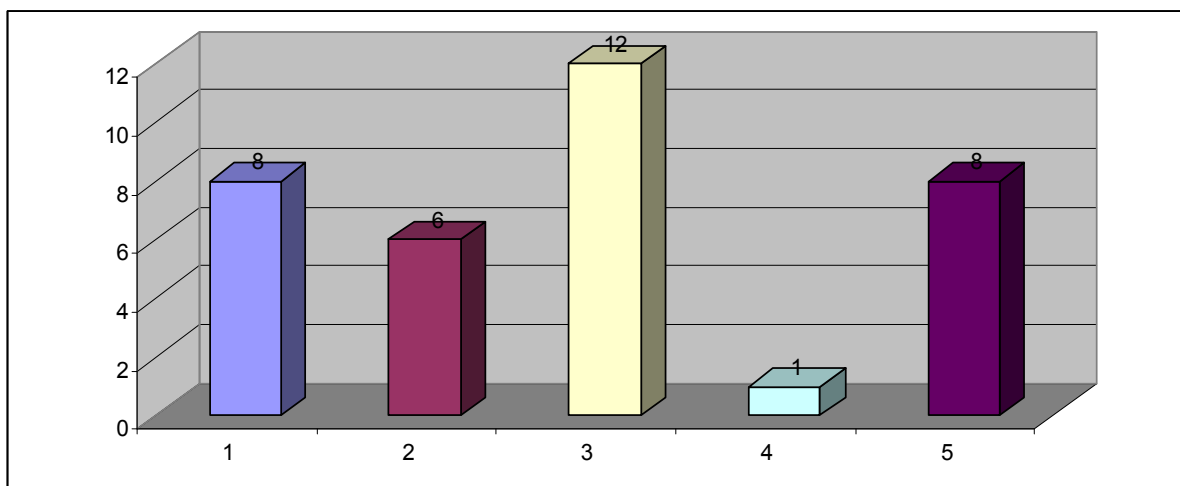
Kursmaterial från nätet:

- Kurshemsidan 8st
- [www.wikipedia.se](http://www.wikipedia.se) 1st

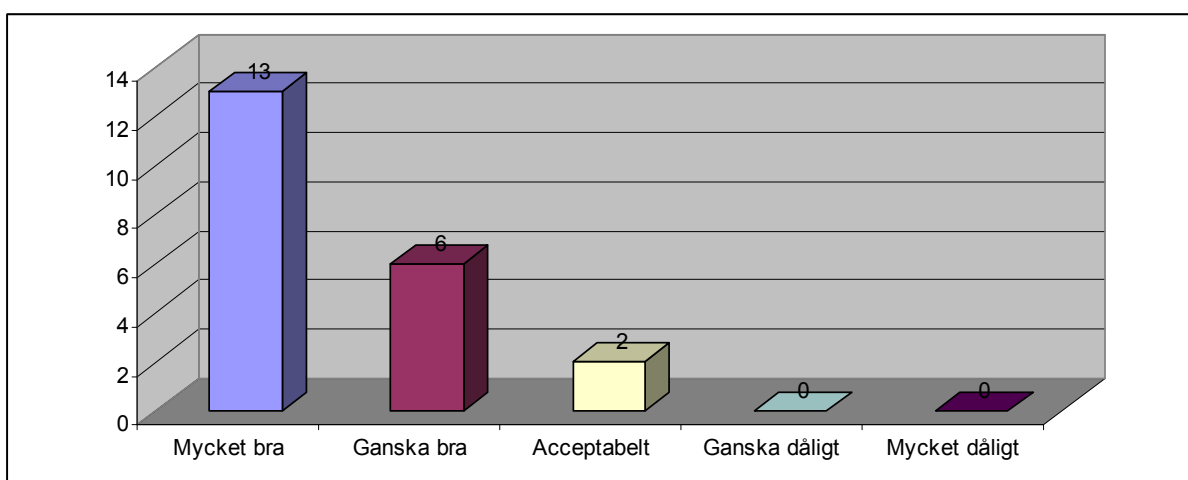


KTH Mikroelektronik  
och informationsteknik

- Vilka färdigheter i matematik anser du att kursen har gett dig?
  1. Jag har lärt mig att själv räkna enkla tal.
  2. Jag har lärt mig att själv räkna så kallade typtal.
  3. Jag har lärt mig att hänga med när någon annan räknar ett tal eller presenterar ett matematiskt problem.
  4. Jag har lärt mig att själv kunna ställa frågor på ett matematiskt vis.
  5. Jag har lärt mig att själv formulera och lösa de matematiska frågor som uppstår i ett problem som beskrivits med ord.



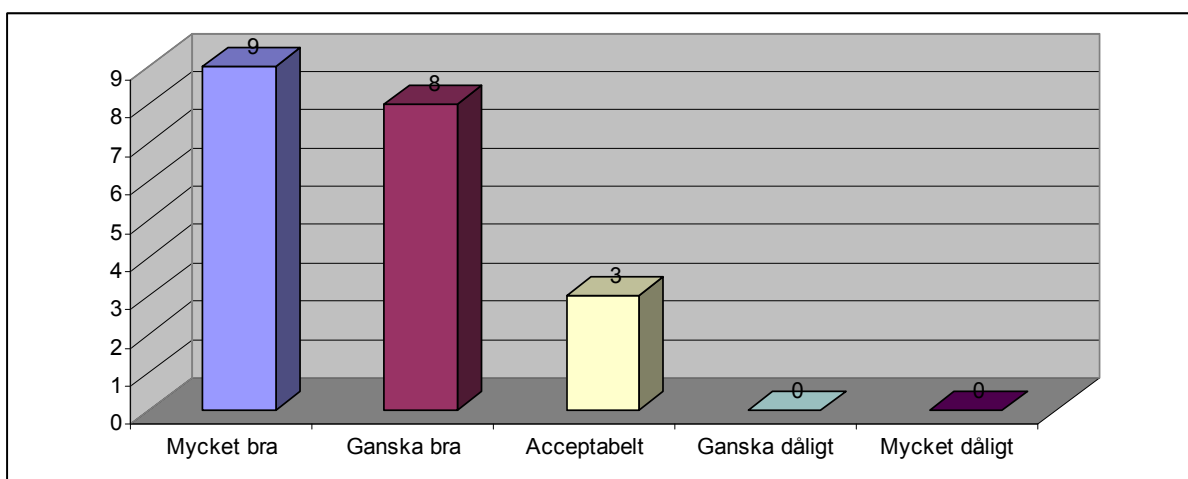
- Vad tycker du om föreläsarens insats?



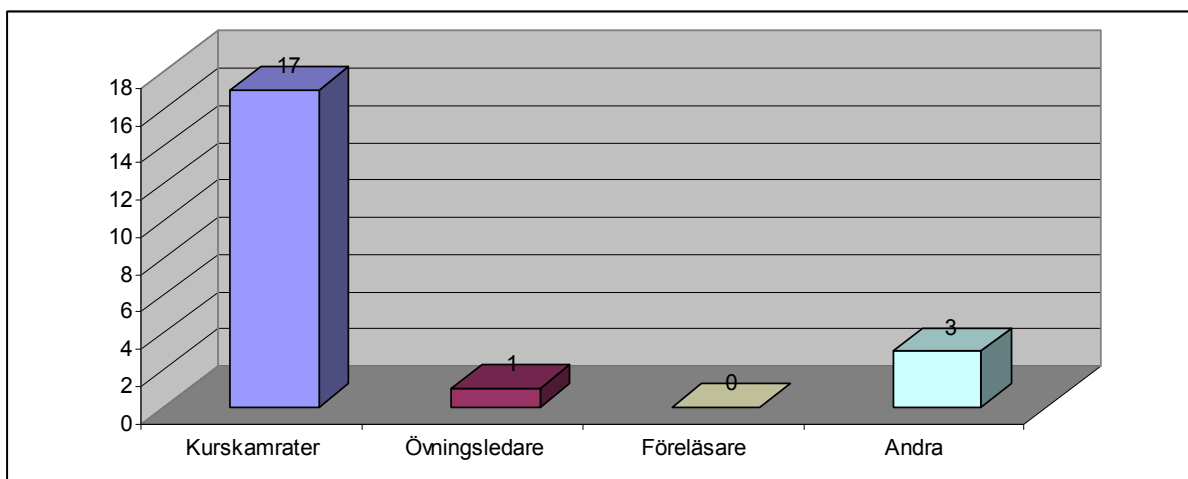


KTH Mikroelektronik  
och informationsteknik

- Vad tycker du om övningsledarens insats?



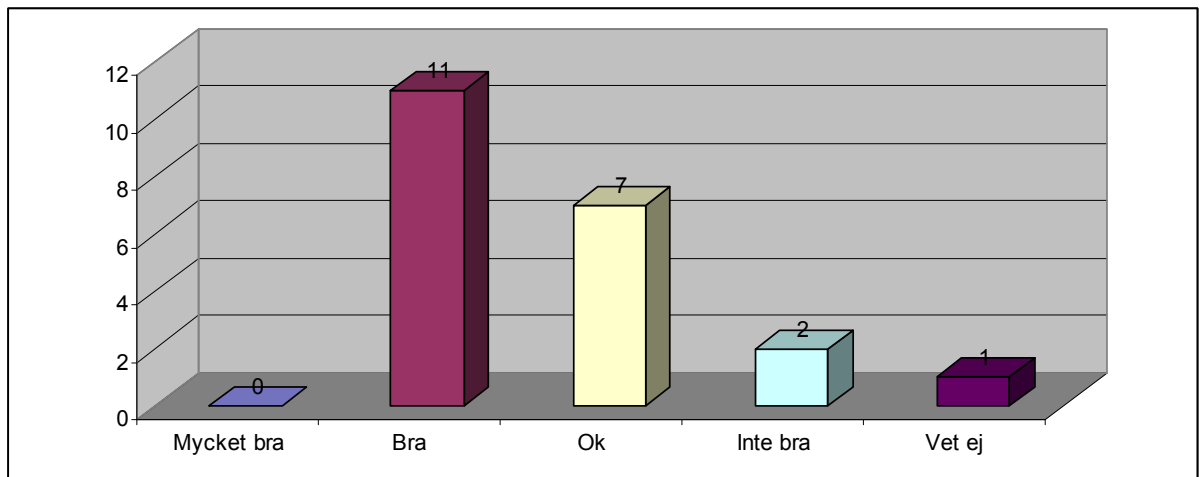
- Vem ber du oftast om hjälp med matematiska problem/frågor?





KTH Mikroelektronik  
och informationsteknik

- Vad tycker du om examinationsformen?



### Övriga kommentarer:

Nu följer kommentarer givna på baksidan av enkäten:

- Vid kontrollskrivningarna har vi 20 min per tal jämfört med lappskrivningarna och tentamen i matematik I och II där vi hade 30 min. Alltså, 20 min är för lite!
- Kontrollskrivningarna är inte anpassade till det vi lär oss. I matematik I och II var det samma nivå på KS som de tal vi gått igenom på föreläsningar och övningar. Det måste alltså hålla samma nivå så att man inte plötsligt får ett mycket svårare tal på kontrollskrivningen.
- Vi har inte haft tid att plugga till matten alls, p.g.a. att projektetkursen tagit all tid. Det är jättetråkigt då alla klarat det bättre om vi haft det.
- Vi saknar bonuspoängen från KS (lappskrivningar i matte I och II).
- Det blir bättre om man får betyget 3 på kursen om man klarar t.ex. 90% av alla kontrollskrivningar.
- Fler övningar.

Ytterligare kommentarer från kursutvärderare:

Kursen var lika välplanerad som matematik I och II. Föreläsningarna är lika bra som de varit i de två första kurserna. Det som kan tyckas vara sämre är möjligheten till tillgången av ”dagens (uppgifter)” från matte II. Det är på det sättet att problemen i övningsboken är lättare än de på kontrollskrivningarna. Det krävs här en jämn nivå i svårighet och på vilket sätt uppgifter är utformade, såväl på kontrollskrivningar som på uppgifter i boken.