

### Kursnämndsmöte 14/12

Närvarande: Hans Thunberg (kursledare), Lisen Dahl och Daniel Rosqvist (studenter)

Detta möte hölls efter sista undervisningstillfället men innan ordinarie tentamen.

Följande synpunkter framfördes:

- Studenterna är på det hela taget nöjda med kursledarens pedagogiska insatser
  - Att tänka på: Föreläsningarna drar ofta över tiden, vilket gör att studenterna kommer för sent till nästa undervisningspass.
- Om övningarna:
  - Genomgångarna går ofta för fort, innehåller inga konstpauser för eftertanke.
  - Ofta används alternativa lösningsmetoder (jfrt med föreläsningar/lärobok). Detta kan vara en fördel, men kan också vara förvirrande och kan leda till sammanblandning. Bra om kursledarens/bokens metod går igenom och att man klart talar om när alternativa metoder används.
- Kanske skulle kursen ha ett formelblad, med de (få) formler som inte kan anses höra till allmänbildning men som ändå behövs inom ramen för denna kurs.
- För få övningstillfällen. Men utöka inte dessa på bekostnad av föreläsningarna. Lösningen är ge mer tid på föreläsningarna för exempeldemonstration.
- Ge kursen mer tid på Fourierserier/transformer, och komprimera de inledande delar som är repetition från Matematik 1. Här krävs bättre samordning mellan matematikkurserna.
- Om kompendiet om Fouriertransformer: Fler enkla räkneuppgifter behövs. Många teoriuppgifter upplevs som svåra. Kanske är kompendiet för ambitiöst?

Anteckningar förda av Hans Thunberg