

Föreläsning 4, sid 1

$$3x + 2y = 1$$

$$x=1, y=-1$$

$$3 = 2 \cdot 1 + 1$$

$$6x + 4y = 2$$

$$6 = 4 \cdot 1 + \textcircled{2} \quad \text{SGD}(4,6) = 2$$

$$4 = 2 \cdot 2 + 0$$

$$6 + 4(-1) = 2 \quad x=1, y=-1$$

Delar vi ekvationen med två
får vi $3x + 2y = 1$

$$6x + 4y = 3$$

$$\text{SGD}(6, 4) = 2 \quad \text{så VL}$$

är delbart med 2 men HL

är aldrig delbart med 2

så ekvationen saknar lösningar

En lösning till $3x + 2y = 1$

var $x=1, y=-1$ men vi har

också lösningen $x=-1, y=2$.

Om $c|a \cdot b$ och $\text{SGD}(a, c) = d$
så delar $\frac{c}{d} | b$. $\frac{c = d \cdot q}{\frac{bd}{dq}}$

Vi har att $d = a \cdot m + c \cdot n$
för något m och n . Då $c|a \cdot b$
så $c|a \cdot b \cdot m = b(d - c \cdot n) \Rightarrow$
 $c|b \cdot d$. Övn: visa att det
ger påståendet.

Säg att (x, y) och (x', y')
båda är lösningar till

$$3x + 2y = 1$$

$$3x' + 2y' = 1$$

$$\Rightarrow 3x + 2y = 3x' + 2y'$$

$$3(x - x') = 2(y' - y)$$

$$3 \mid 2(y' - y) \text{ men } \text{SGD}(3, 2) = 1 \Rightarrow 3 \mid (y' - y)$$

på samma
sätt

$$2 \mid (x - x') \Rightarrow y' - y = 3 \cdot k, x - x' = 2 \cdot l$$

$$\Rightarrow 3 \cdot 2 \cdot l = 2 \cdot 3 \cdot k \Rightarrow l = k.$$

$$y' = y + 3k$$

$$x' = x - 2k$$

$$k \in \mathbb{Z}$$

Ex: En teknolog har sexton mynt i fickan till ett sammanlagt värde av 75 kr. Hur många femkronor har hon om vi antar att hon inte har några femtioöringar?

Lösning: $10k + 5l + 1m = 75$

$$k + l + m = 16 \Rightarrow k = 16 - l - m$$

$$75 = 10(16 - l - m) + 5l + m = 160 - 5l - 9m$$

$$85 = 5l + 9m$$

$$\begin{aligned} 9 &= 5 \cdot 1 + 4 \\ 5 &= 4 \cdot 1 + \underline{1} \\ 4 &= 1 \cdot 4 + 0 \end{aligned} \quad \text{SGD}(9, 5) = 1$$

V. löser ekvationen $1 = 5x + 9y$

$$1 = 5 - 4 = 5 - (9 - 5) = 2 \cdot 5 + 9(-1)$$

$\Rightarrow x=2, y=-1$ en lösning
allmänna lösningen

$$x = 2 + 9n$$

$$y = -1 - 5n$$

$$5(2 + 9n) + 9(-1 - 5n) = 5 \cdot 2 + \cancel{45n} - 9 - \cancel{45n}$$

En lösning till $85 = 5l + 9m$
fås genom att multiplicera
lösningen $(7, -1)$ med 85,
dvs $(170, -85)$. Lösningarna
blir

$$l = 170 + 9n$$
$$m = -85 - 5n$$

Vi måste ha $l, m \geq 0$
 $l \geq 0 \Rightarrow 170 + 9n \geq 0 \Rightarrow 170 \geq -9n$
 $\frac{170}{9} \geq -n \Rightarrow 18 \geq -n$

$$\begin{aligned}m \geq 0 &\Rightarrow -85 - 5n \geq 0 \\ &\Rightarrow -n \geq \frac{85}{5} = 17 \\ &\Rightarrow -17 \geq n \geq -18 \\ k = 16 - m - l &\geq 0 \Rightarrow n = 18 \\ l &= 170 - 9 \cdot 18 = 8 \\ m &= -85 + 5 \cdot 18 = 5 \\ k &= 16 - l - m = 3 \\ \text{SVAR:} & \text{ Hon har 8 st 5 kronor}\end{aligned}$$

Primfaktorisering

Ett primtal är ett tal $p \geq 2$ sådant att de enda positiva delarna till p är 1 och p

Sats: Varje tal kan faktoriseras i primfaktorer.

bevisstr: $n \geq 2$ är antingen ett primtal eller så kan n faktoriseras $n = k \cdot l$ men n_i kan anta att k och l kan primfaktoriseras $\Rightarrow n$ kan primfaktoriseras.

Sats 1.8.1: $p \mid X_1 \cdots X_n \Rightarrow$
(p primtal) $\Rightarrow p \mid X_i$ för något i .

Bevis: Om $p \mid X_n$ är vi klara
så antar $p \nmid X_n \Rightarrow \text{SGD}(p, X_n) = 1$
 \Rightarrow finns m, l så att $1 = pm + X_n l$
 $\Rightarrow X_1 \cdots X_n l = X_1 \cdots X_{n-1} (1 - pm)$
 $\Rightarrow p \mid X_1 \cdots X_{n-1} (= X_1 \cdots X_n l + X_1 \cdots X_{n-1} pm)$
forts på samma sätt.

Ex: $4 \mid 6 \cdot 2$ men $4 \nmid 6, 4 \nmid 2$.

Sats 1.8.7 (Aritmetikens fundamentalsats)

Primfaktoriseringen är unik
upp till ordningen på faktorerna.

Ex: $15 = 5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$

$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2 \cdot 3 \cdot 2 = 3 \cdot 2 \cdot 2$

Bevis: Antag $n = p_1 \cdots p_r = q_1 \cdots q_s$
där p_i na och q_i na primtal.
 $\Rightarrow p_1 \mid q_1 \cdots q_s \Rightarrow p_1 \mid q_j$ för
något $j \Rightarrow p_1 = q_j$.

Omvänt gäller

$q_j \mid p_1 \cdots p_r \Rightarrow q_j \mid p_i$ för
något $i \Rightarrow q_j = p_i$.

Ex: $15 = 3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$ $p_1 = q_2$
 $p_1 \quad p_2$ $q_1 \quad q_2$ $p_2 = q_1$

Ex: $\sqrt{2}$ är irrationellt.

Bevis: Om $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$ där $m, n \in \mathbb{N}$

$\Rightarrow 2n^2 = m^2$. Vi primfaktori-

serar m och n : $m = p_1 \cdot \dots \cdot p_r \cdot 2^a$

Sätter vi dessa $n = q_1 \cdot \dots \cdot q_s \cdot 2^b$

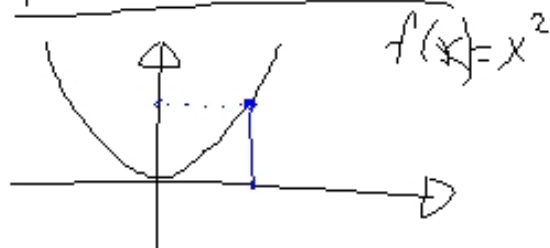
får vi $2 \cdot 2^{2b} \cdot q_1^2 \cdot \dots \cdot q_s^2 = p_1^2 \cdot \dots \cdot p_r^2 \cdot 2^{2a}$ $p_i \neq 2, q_j \neq 2$

Antalet 2:or måste vara lika många

Men $2b+1$ udda och $2a$ jämnt så det

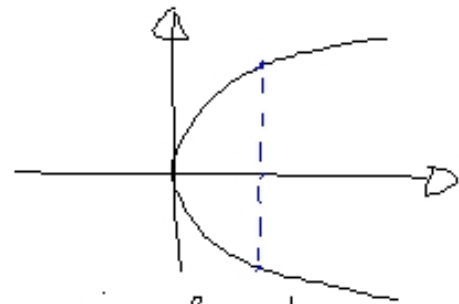
kan aldrig stämma. $\Rightarrow \sqrt{2}$ irrationellt.

Funktioner



funktion

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$



ej funktion

Fibonacci talen: $u_1 = 1, u_2 = 1, u_n = u_{n-2} + u_{n-1}$ $n \geq 3$
 $f(n) = u_n \quad f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$

Kasta tärning: $f: \mathbb{N} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
 $f(n)$ ger värdet vid nite kastet.

Tentaresultat $f: \{\text{studenter}\} \rightarrow \{0, \dots, 39\}$

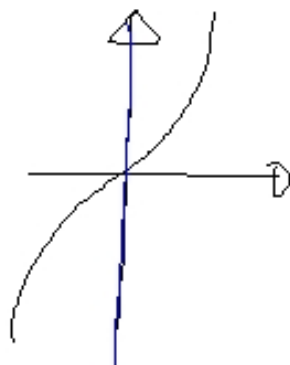
Sammansättning:

$g: \{0, \dots, 39\} \rightarrow \{0, 3, 4, 5\}$

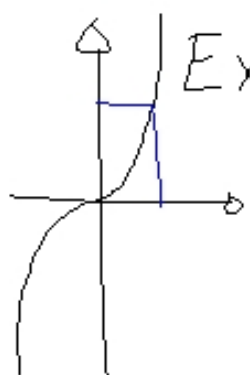
$g(n) = 0$ om $n \leq 15$, $g(n) = 3$ $16 \leq n \leq 21$

$g(n) = 4$ om $22 \leq n \leq 29$, $g(n) = 5$ $30 \leq n \leq 39$

$g \circ f: \{\text{studenter}\} \rightarrow \{0, 3, 4, 5\}$



Ex: $f(x) = x^3$ $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ surjektiv
 $f(n) = |n|$ $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}_0$ surjektiv
 $f(x) = x^2$ $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ej surjektiv
 $f: X \rightarrow Y$ är surjektiv om $V_f = Y$



Ex: $f(x) = x^3$ $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ injektiv
 $f(n) = n+1$ $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ injektiv
 $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$ $V_f = \{2, 3, \dots\}$