

**Tentamen för SF2710 (f.d. 5B1493), Matematik, fördjupning för CL 07/08,
den 5 juni 2008, kl 8.00 – 13.00**

Inga hjälpmedel förutom räknedosa och bifogat PM.

Fordringar inklusive bonuspoäng från kursen:

Betyget A: 21p; B: 18 – 20; C: 16 – 17p; D: 14 – 15p; E: 12 – 13; Fx: 10 – 11 och F: < 10p.

Resultaten Fx och F är underkända, men Fx berättigar till komplettering.

1. a. Talen u och v , $u \pm v$, är båda rationella. Man vet om talen x och y att $vx + uy$ och $ux + vy$ båda är rationella. Bevisa att x och y måste vara rationella. (2p)
b. Om man inte vet att $u \pm v$, men förutsättningarna f.ö. är som i a, måste x och y då vara rationella? Ge bevis eller motexempel, (1p)
2. Låt $f(x)$ vara en funktion av typ $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ som definierad och kontinuerlig då $0 < x < 1$, (vänsterkontinuerlig då $x = 1$). Vilket eller vilka av följande påståenden är sanna och vilka är falska?
 - a. Funktionen värdemängd måste vara ett intervall.
 - b. Funktionen värdemängd måste vara sluten.
 - c. Funktionen är likformigt kontinuerlig i intervallet $10^{-10} < x < 1$.Motivera dina svar med bevis eller motexempel. (3p)
3. Låt $f_n(x) = (\arctan nx)^2$, $n \in \mathbf{N}$, och $f(x) = \lim_n f_n(x)$.
 - a. Beräkna $f(x)$. (1p)
 - b. Är konvergensen likformig i intervallen $\mathbf{I}_1 = \{x \in \mathbf{R}; -1 < x\}$ resp. $\mathbf{I}_2 = \{x \in \mathbf{R}; 1 < x\}$? (2p)Motivera svaren.
4. Bevisa, att om ett heltal skrivet i basen 10 slutar på någon av siffrorna 2, 3, 7 eller 8, så är det säkert inte kvadraten på något heltal. (3p)
5. Låt $f(x) = |x|^c \sin \frac{1}{x^2}$, då $x \neq 0$ och $f(0) = 0$. För vilka värden på den reella konstanten c
 - a. är funktionen kontinuerlig för $x = 0$?
 - b. är funktionen deriverbar för $x = 0$?Motivera dina svar. (3p)

6. Låt M vara en sluten delmängd av \mathbf{R}^n och låt $a \in \mathbf{R}^n - M$. Visa att det i M finns (minst) en punkt som ligger närmast a .
 (Ledning: Visa först att det finns en närmaste punkt till a i mängden $M \cap C_r$, där C_r är en till a sluten omgivning som innehåller några punkter från M .) (4p)

7. Låt $M = \{(x, y) \in \mathbf{R}^2, y \leq x^2\}$ och $a = (2, 1/2)$. Bestäm den punkt i M som ligger närmast a .
 Exakt svar fordras. (Du får använda resultatet från uppgift 6 även om du inte löst den uppgiften.) (3p)

8. Låt M vara en mängd, och \bullet ett "räknesätt" på M med följande egenskaper:

I. Om a och $b \in M$, så är också $(a \bullet b) \in M$.

II. Om a, b och $c \in M$, så är $(a \bullet b) \bullet c = a \bullet (b \bullet c)$.

III. Det finns ett och bara ett element i M , betecknat e , med egenskapen att
 $e \bullet a = a$, för alla $a \in M$.

IV. Det finns en funktion $\phi : M \rightarrow M$, (definierad för alla $a \in M$), sådan att
 $\phi(a) \bullet a = e$, för alla $a \in M$

och e är det element i M som beskrivs i III.

Med tanke på den associativa lagens giltighet (II) skriver vi

$$a \bullet b \bullet c \text{ i stället för } (a \bullet b) \bullet c \text{ och } a \bullet (b \bullet c).$$

(1) Vilka egenskaper är inte nämnda i axiomen I – IV för att (M, \bullet) skall vara en grupp enligt definitionen av det begreppet i bifogat PM?

Visa att (M, \bullet) är en grupp, t.ex. genom att visa följande påståenden:

För alla a, x och $y \in M$ gäller :

(2) $a \bullet x = a \bullet y \iff x = y, a \bullet x = a \iff x = e,$

(3) $(a) \bullet a \bullet (a) = (a).$

(4) $a \bullet (a) = e.$

(5) $(a) \bullet a \bullet e = (a) \bullet a$

(6) $a \bullet e = a$

Var noga med att motivera varje steg i härledningarna genom att hänvisa till använt axiom eller samband som du har härlett tidigare. Vid härledning av sambandet (n) får du använda dig av påståendena (m), $2 \leq m < n$, även om du inte har härlett dem. (3p)

PM för tentamen 080605, SF2710

Grupper

En mängd M , försedd med ett räknesätt, här skrivet \cdot , (dvs. en funktion $M \times M \rightarrow M$), sådant att

I. $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ för alla a, b och $c \in M$, (Associativitet)

II. det finns ett speciellt element i M , vi betecknar det här 1, sådant att $1 \cdot a = a \cdot 1 = a$ för alla $a \in M$, (Existens av enhet)

III. till varje $a \in M$ finns ett *invers* element, vi skriver a^{-1} , sådant att $a^{-1} \cdot a = a \cdot a^{-1} = 1$. (Existens av invers)

kallas en *grupp*.

Om dessutom

IV. $a \cdot b = b \cdot a$ för alla a och $b \in M$, (Kommutativitet)

så säger man att gruppen är *kommutativ* eller *abelsk*.

Definition av kontinuitet

Funktionen $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ är kontinuerlig i punkten a om

det till varje $\epsilon > 0$ finns ett tal $\delta(\epsilon, a) > 0$, sådant att

$$|x - a| < \delta \implies |f(x) - f(a)| < \epsilon.$$

Definition av likformig kontinuitet på en mängd M

Funktionen $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ är likformigt kontinuerlig på en mängd $M \subset \mathbb{R}^n$ om

det till varje $\epsilon > 0$ finns ett tal $\delta(\epsilon) > 0$, sådant att

$$|x - a| < \delta, x \text{ och } a \in M \implies |f(x) - f(a)| < \epsilon.$$

Definition av differentierbarhet

Funktionen $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ är differentierbar i punkten a om

$$f(x) = f(a) + A(x - a) + |x - a| \cdot R(x, a),$$

där A är en av x oberoende linjär avbildning $\mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ (dvs. en $m \times n$ -matris) och där

$$\lim_{x \rightarrow a} R(x, a) = 0.$$

Kriterium för likformig konvergens av funktionsföljder

Om $f_n(x)$ är en följd av funktioner $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ och $f_n \rightarrow f$ då $n \rightarrow \infty$, så är konvergensens *likformig på delmängden* $G \subset \mathbb{R}$ om och endast om

$$M(n) = \sup_{x \in G} |f_n(x) - f(x)| \rightarrow 0, \text{ då } n \rightarrow \infty.$$

Nödvändigt villkor för lokal extremalitet

Om x_0 är en lokal extrempunkt till problemet:

Maximera/minimera $f(x)$ under förutsättning att $g(x) = 0$, där f och g är funktioner av typ $\mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ med kontinuerliga partiella derivator,

så uppfyller x_0 för någon konstant λ villkoren

$$(A) \quad \begin{aligned} \text{grad } f(x_0) &= \lambda \text{ grad } g(x_0), \\ g(x_0) &= 0, \end{aligned} \quad \text{eller} \quad (B) \quad \begin{aligned} \text{grad } g(x_0) &= 0, \\ g(x_0) &= 0. \end{aligned}$$