

**IKUM**

Idégruppen för kursplaneutveckling i matematik

Korta minnesanteckningar med beslut från möte på NCM 17 mars 2008, 10-15

Deltog: Anette, Leif, Gunilla, Peter, Per, Hans, Thomas, Lars och Gerd.  
 Christer och Ulla hade förhinder

Dagordning:

1. Påskrift av den slutliga versionen av vår text till Gymnasiutredningen.
2. Vad gör vi med texten efter 31.3
3. IKUM och Skolverket. Hur ska vi agera i samband med förändringar av matematiken i gymnasiet och grundskolan
4. Yrma
5. Hemsidan och IKUMs status

Beslut och korta minnesanteckningar:

1. De närvarande skrev under ett original som kommer att sändas till Gymnasiutredningen för deras arkiv. Saknas en underskrift som Anette skaffar (Ullas). **Anette** ansvarar för att skicka in skrivelsen till Gymnasiutredningen.
2. Den fullständiga texten publiceras dels i SMDFs medlemsblad, dels i SMSs medlemsutskick (om de accepterar). I dessa fall – och om texten trycks någon annanstans i fullständigt skick – så förses den med en kort inledande eller avslutande text enligt följande.
 

” Texten är utarbetad på uppdrag av IKUM av Gerd Brandell, Anette Jahnke och Lars Mouwitz i dialog med och med bidrag från IKUMs övriga medlemmar. Den slutliga texten är förankrad i hela gruppen.”

  - **Thomas** ansvarar för att skrivelsen skickas till redaktören för SMDFs medlemsblad.
  - **Hans** kontaktar redaktören SMS medlemsutskick och skickar dem texten.
  - **Lars** skriver ett debattinlägg till Pm (Pedagogiska meddelanden) som baseras på texten och förankras i IKUM. Hans kontaktar en person han känner i redaktionen, Mimmi Palm och förbereder henne.
  - **Anette** och **Lars** skriver en artikel till Nämnaren som baseras på texten och förankras i gruppen.
  - **Anette** kontaktar Skolvärlden (Erika Wermeling) och Lärartidningen för intervjuer.
  - **Anette** kontaktar Jönköping som anordnar LUMA i höst och ber dem skicka en länk till LUMA-nätverket till vår hemsida och hela texten som ska läggas där alternativt får en maillista till LUMA-nätverket och skickar en länk till dem.
  - **Leif** lovar att kolla upp ytterligare en (okänd) tidning/tidskrift som når politiker.
  - **Hans** och **Leif** skriver ett pressmeddelande och sänder till TT, dagstidningar, radio och TV, Skolledaren, utbildningsutskottets medlemmar.
3. Gerd redogjorde för sitt samtal med Jan Sydhof. Två insatser som IKUM kan göra enligt honom:
  - Starta/delta/uppmuntra till diskussion om de grundläggande frågorna inför kommande kursplanearbete. Vilka är argumenten för matematikutbildningen i skolan? Vilka är målen och på vilka grunder ska innehållet väljas?
  - Ge namnförslag till Skolverket på personer som IKUM menar har kvalifikationer för medverkan i kursplanearbetet.

Anette och Lars redogjorde för ett möte med representanter för Skolverket (Niklas Westin och Johan Börjesson) haft med NCM. Idéer för en organisation för kursplaneskrivandet för grundskolan presenterades av Skolverket.

Vi beslutade att **Gerd** skissar på ett förslag till arbetskonferens eller arbetsseminarium inför gymnasiets kursplanearbete som vi önskar att Skolverket bjuder in till under hösten 2008. Förslaget ska presenteras vid kommande möte med Skolverket. Mötet skulle handla om syftet med matematiken för programmen i det nya gymnasiet, i första hand yrkesprogrammen, samhälls-, ekonom- och humanistprogrammen (eller motsvarande). Naturvetenskapliga och tekniska programmen skulle dock inte uteslutas. Internationella erfarenheter skulle tas tillvara genom deltagande av några personer med erfarenheter av matematik för matematikkurser för andra program än de naturvetenskapliga.

(Gerd lämnar mötet och fortsättningen av anteckningarna är Anettes.)

4. Yrma.

5. IKUM består av nuvarande individuella medlemmar. På frågan om man kan bli medlem i IKUM är svaret att gruppen kan välja att ersätta någon eller ta in fler personer om gruppen bedömer att den saknar kompetens.

Minnesanteckningar ska läggas ut på IKUMs hemsida.

Viktigt att gruppen inte blir en kompromissgrupp - vi får lov - bör vara oeniga.

Gruppen lyfte även upp om vi borde utvidga gruppen med en lärare för Åk 1-6 med intresse för kursplanefrågor som har aktuell erfarenhet om hur Åk 3 målen upplevs/kommer att genomföras ute på fältet.

IKUM borde vara med på något sätt i grundskolereformen.

Nästa möte 30 maj: Läxa till nästa gång:

1. Läs Åk 3 målen (även med tanke på om dessa nu blir formgivande för resten ...)
2. Läs Leif D. rapport

Gerd