

Skrivningskod:
Glöm den inte!

Om du vill:
Lägg till tre
bokstäver.

KTH Matematik
Olof Heden

Σp	G/U	bonus

Efternamn	förnamn	pnr	årskurs

Kontrollskrivning 1A, ons 11 april 2007, 13.15–14.15, i 5B1118 Diskret matematik för Media1

Inga hjälpmmedel tillåtna.

Minst 8 poäng ger godkänt.

Godkänd ks n medför godkänd uppgift n vid tentor till (men inte med) nästa ordinarie tenta (högst ett år), $n = 1, \dots, 5$.

13–15 poäng ger ett ytterligare bonuspoäng till tentamen.

Uppgifterna 3)–5) kräver väl motiverade lösningar för full poäng.

Uppgifterna står inte säkert i svårighetsordning.

Spara alltid återlämnade skrivningar till slutet av kursen!

Skriv dina lösningar och svar på samma blad som uppgifterna, använd baksidan om det behövs.

- 1)** (För varje delfråga ger rätt svar $\frac{1}{2}$ p, inget svar 0p, fel svar $-\frac{1}{2}$ p.
Totalpoängen på uppgiften rundas av uppåt till närmaste icke-negativa heltalet.)
Kryssa för om påståendena **a)-f**) är sanna eller falska (eller avstå)!

poäng
uppg.1

Namn	poäng uppg.2

2a) (1p) Låt $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 7\}$, $B = \{2, 4, 5, 7, 8\}$ och $C = \{1, 3, 5, 7\}$. Bestäm

$$(A \setminus B) \cup C.$$

b) (1p) Vad menas med (dvs hur definieras) att mängden A är **uppräkneligt oändlig** (också kallat ”uppräknelig”)?

c) (1p) En relation R på mängden $A = \{1, 2, 3, 4\}$ definieras genom

$$R = \{(1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}.$$

Är relationen en ekvivalensrelation?

Namn	poäng uppg.3

3) (3p) Bestäm en lösning (x, y) till den diofantiska ekvationen

$$22x + 9y = 1.$$

Namn	poäng uppg.4

4) (3p) Bestäm samtliga element x och y i ringen Z_5 sådana att

$$\begin{cases} x + 2y = 2 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

Namn	poäng uppg.5

- 5) (3p) Visa, på valfritt sätt, att $7 \mid 4^{3n} - 1$ för alla naturliga tal n .